

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 города Невинномысска
(МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысск)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1
г. Невинномысска

Н. В. Божко Н. В. Божко
приказ от «01» сентября 2023 г.
№ 290-од

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН
планирование и реализация дополнительных мер
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 1 города Невинномысска
расположенного по адресу: г. Невинномысск, ул. Гагарина 62А
по усилению безопасности

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 9 человек. Из них: 5 штатных (Ш) и 4 внештатных (ВШ) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Руководитель	Ответственный за антитеррористическую защищенность и пожарную безопасность	1 Ш
Заместитель руководителя	Ответственный за антитеррористическую защищенность и пожарную безопасность	1 Ш
Члены команды:		
– охрана	Охранник; специалист по охране труда	3 ВШ; 1 Ш
– ответственный за медицинское обеспечение	медсестра	1 ВШ
– ответственный за психологическое обеспечение	педагог-психолог социальный педагог	2 Ш

1.1.2. Обязанности команды безопасности

1.1.2.1. Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно - представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ;

1.1.2.2. Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации;

1.1.2.3. Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка на в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

1.1.2.4. Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;

1.1.2.5. Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность тел. 8(905)466-41-16		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение)	Немедленно при получении сигнала ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	при получении сигнала о ЧС +10 мин.	Секретарь
Обеспечить:	По прибытию	Ответственный за

<ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи; 		антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; • привести детей в ближайший ПВР; • передать пострадавших медикам; • провести перекличку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи <p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции 	Немедленно при поступлении сигнала	Педагогические работники
Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь	Немедленно при поступлении	Технический и административный персонал,

<p>эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое; • забаррикадировать двери; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции 	сигнала	педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
<p>Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения</p>	По прибытию служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение</p>	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра
<p>Оказать психологическую помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пострадавшим в ЧС; • родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам 	После прибытия в ПВР +5 мин.	Психолог

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность тел. 8(905)466-41-16		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС Организовать оповещение и эвакуацию	При получении сигнала о ЧС+1	Служба охраны

персонала, обучающихся и посетителей	мин.	
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Секретарь
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться: выстроить детей в организованную группу; взять журнал (списки детей); встать позади детей и покинуть помещение; следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); провести переключку по журналу (списку); доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</p>		Педагогические работники
<p>б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники): действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.); оказать помощь раненым (при разрешении террориста); предотвращать панику (по возможности)</p>	При возникновении ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники
лечь на пол, закрыть голову руками; при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды	При освобождении	
Обеспечить: встречу прибывшей службы	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую

безопасности и медицинской помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи		защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности	По прибытию служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра
Оказать психологическую помощь: пострадавшим в ЧС; родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам	После прибытия в ПВР +5 мин.	Психолог

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность тел. 8(905)466-41-16	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС+2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+3 мин.	Служба охраны
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность

Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Секретарь
Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться: выстроить детей в организованную группу; взять журнал (списки детей); встать позади детей и покинуть помещение; следовать по пути эвакуации; привести детей в ближайший ПВР (приложение); провести переключку по журналу (списку); доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники
Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить: встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если сигнал не подтвержден: возобновить образовательную деятельность; сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники
Если сигнал не подтвержден возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения	Технический и административный персонал, педагогические

	органов безопасности	работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
--	----------------------	---

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: пожар

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность (тел. 8(905)466-41-16) (тел.8(86554) 3- 11 -84)		
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Охранники
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение)	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б». а) При возможности эвакуироваться: отключить электроснабжение; закрыть окна (по необходимости); надеть СИЗ (при наличии); выстроить детей в организованную группу; взять журнал (списки детей); взять журнал (списки детей); встать позади детей и покинуть помещение; следовать по пути эвакуации; привести детей в зимнее время –ПВР, летнее – спортивная (эвакуационная) площадка; провести переключку по журналу (списку); доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность; выполнять указания ответственного за пожарную безопасность	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Педагогические работники
б) Если эвакуироваться невозможно: найти помещение, в котором нет пожара и его признаков;		

плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; оценить наличие эвакуационной лестницы; позвонить ответственному за пожарную безопасность и доложить о сложившейся обстановке		
Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться: найти безопасное место; сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность; дождаться помощи	Немедленно при получении сигнала	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Обеспечить: встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытию	Ответственный за пожарную безопасность
Доложить представителям пожарной службы обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за пожарную безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку	Медсестра
Оказать психологическую помощь: пострадавшим в ЧС; родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам	После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин.	Психолог

Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1. Действия психологической службы МЧС в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайная ситуация – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

В Российской Федерации решение о введении режима чрезвычайной ситуации в зависимости от масштаба ситуации принимает Правительство, МЧС России или соответствующие комиссии по чрезвычайным ситуациям.

Чрезвычайные ситуации классифицируются в зависимости от их характера, сферы возникновения, масштабов и размеров ущерба.

По характеру источников возникновения:

- природные — связаны со стихийными бедствиями (землетрясения, вулканы, цунами, бури и т.д.);
- техногенные — связаны с техническими объектами (пожар, взрывы, обрушение зданий, выброс радиоактивных веществ и т.д.);
- экологические — связаны с аномальными изменениями биосферы и природной среды (опустынивание, деградация почвы, загрязнение среды, разрушение озонового слоя и т.д.);
- биолого-социальные — связаны с распространением инфекционных заболеваний людей, животных и поражением сельскохозяйственных растений (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии и т.д.) и общественными событиями (терроризм, насилие, бандитизм, наркомания, алкоголизм, войны, проституция и т.д.).

По сфере возникновения:

- террористического характера;
- гуманитарного характера;
- природного характера;
- техногенного характера.

ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СЛУЧАЕ НАСТУПЛЕНИЯ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Кризисные ситуации можно рассматривать с точки зрения их пространственных, временных и других характеристик:

- ♣ ожидаемые;
- ♣ внезапные;
- ♣ краткосрочные;
- ♣ длительные;
- ♣ набирающие обороты;
- ♣ связанные с поведением личности в среде (события/поступки).

Кризисная ситуация в образовательной среде понимается как ситуация, возникающая при блокировании целенаправленного спланированного образовательного процесса внешними либо внутренними причинами.

Внешние причины — это события, которые могут негативно влиять на определенный круг участников образовательного процесса (смерть, угроза жизни, любое деструктивное воздействие).

Внутренние причины — связаны с внутренними динамическими процессами внутри образовательного учреждения.

Возможные кризисные ситуации в образовательной среде, требующие оказания неотложной психологической помощи:

- ✓ смерть обучающегося или педагога;
- ✓ попытка самоубийства;
- ✓ несчастный случай с обучающимся или педагогом;
- ✓ смерть члена семьи обучающегося;
- ✓ социально-опасное поведение;
- ✓ события, вызывающие ненависть, психическую неуравновешенность или злонамеренность, представляющие опасность для работы образовательной организации;
- ✓ длительная неизвестность местонахождения обучающегося или педагога;
- ✓ негативная информационная волна, вследствие активного освещения в СМИ значимого события. Подобное воздействие может нести в себе угрозу для жизни и здоровья.

Результатом воздействия кризисной ситуации становится определенное состояние человека, которое называют кризисным. Психологически кризисное состояние требует концентрации и использования всех имеющихся у человека сил для решения задач, которые поставила перед ним жизнь.

Кризисное состояние — это невозможность (реальная или потенциальная) удовлетворения своих основных потребностей, в связи с ситуацией, которую человек не может разрешить привычным способом.

Функции специалистов образовательной организации в кризисной ситуации, когда общий план действий разработан, можно сосредоточить на детализации действий в зависимости от каждого конкретного происшествия (ход действий, время, место, ответственный, технические средства и т.д.).

С целью разработки и реализации такого плана действий в образовательных организациях могут создаваться команды антикризисных специалистов (КАС).

Эффективно, когда такая команда существует в образовательной организации постоянно. Это дает возможность каждому специалисту такой команды пройти необходимое дополнительное обучение, исходя из тех функций, которые он в этой команде выполняет. Если такой постоянной команды нет, то администрация образовательной организации решает вопрос о ее создании в каждом отдельно взятом случае. В такой ситуации наличие основного (базового) антикризисного плана поможет вновь собравшейся КАС понимать, что необходимо сделать в данном конкретном кризисе и как распределить функции внутри команды.

Каждый участник такой команды должен знать, кто:

- ♣ отвечает за информирование всех участников команды, в том числе администрации образовательной организации;
- ♣ регулирует и выстраивает системы коммуникации;
- ♣ обеспечивает контроль выполнения правил информационной безопасности;
- ♣ обеспечивает первую помощь (психологическую, социальную и/или медицинскую);
- ♣ взаимодействует со СМИ;
- ♣ проводит индивидуальное и групповое консультирование;

♣ планирует и проводит работу в посткризисный период.

Одну функцию могут выполнять несколько специалистов.

На эффективность работы КАС будет влиять четкость и слаженность совместных действий всех ее участников.

1. Определение и сортировка медицинской и психологической травм:

Медицинская сортировка – распределение пострадавших на группы, нуждающихся в однородных лечебных и эвакуационных мероприятиях.

Это необходимость выбора, когда предпочтение отдается пораженным, имеющим шансы выжить. Перед сортировкой из общего потока выделяются и изолируются пострадавшие, нуждающиеся в специальной обработке, инфекционные больные, лихорадящие и с реактивными состояниями.

Далее пострадавших распределяют на 4 сортировочные группы:

1 группа – критическая. Это пациенты, чья жизнь зависит от времени и правильности

Помощи;

2 группа – срочная. Пациент, состояние которого стабилизировано, но может ухудшиться;

3 группа – отсроченная. Пациент без видимых угрожающих состояний и отсрочка лечения не причинит вреда;

4 группа – мертвый или умирающий.

Психологическая травма является специфическим повреждением нервной системы, которое возникает в результате сильного стресса. Формирование психотравмы может быть обусловлено многими причинами и факторами, сопровождаемыми стрессами и переживаниями.

Возникновение психологических травм неизбежно сопровождается развитием определенного симптоматического комплекса. Признаки развития внутриличностного конфликта имеют эмоциональный и физиологический характер.

Эмоциональные симптомы включают такие состояния:

шок, отрицание события;

чувство стыда, вины, отвращения к себе;

перепады настроения, вспышки гнева, раздраженность;

чувство страха, тревожные состояния;

неспособность к концентрации внимания, растерянность, рассеянность;

чувство безысходности, грусти, горевания, брошенности;

эмоциональное онемение – потеря способности эмоционально реагировать на события.

Физические симптомы травматического опыта проявляются такими патологиями:

учащенный пульс;

нарушения сна, кошмары;

«пустой» взгляд;

быстрая утомляемость;

нарушения координации и внимания;

провалы в памяти, неспособность сопоставить события хронологически;

хронический болевой синдром;

постоянный тонус в мышцах, ощущение напряженности.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ СО СМИ

Информирование СМИ:

Информацию от школы предоставляет руководитель антикризисной команды.

Учителя могут предоставлять информацию СМИ по договоренности с директором школы, а ученики – с разрешения родителей.

Порядок действий в отношении обучающихся, сотрудников, родителей, СМИ:

Информирование за пределами школы:

Важно, чтобы инициатива по информированию о происшедшем исходила от школы.

Это помогает сдержать распространение как в школе, так и в ближайшем ее окружении пугающих и излишне драматизирующих ситуацию слухов, бесконтрольной трактовки событий со стороны СМИ, что зачастую становится для пострадавших, одноклассников, их семей, школьного персонала эмоциональным раздражителем и даже может оказать травматическое воздействие. Передача соответствующей информации помогает наладить нормальную работу школы как можно быстрее.

Информирование родителей:

Родителям составляется письмо, в котором даются разъяснения происшедшему. В письме сообщается о школьном плане действий, возможных временных изменениях в организации учебной работы, помощи, предлагаемой ученикам, родителям и школьному персоналу. К письму прилагаются имена и телефонные номера контактных лиц, уполномоченных отвечать на вопросы родителей. При необходимости созывается родительское собрание, на которое приглашаются представители различных служб и ведомств.

Информирование СМИ:

Информацию от школы предоставляет руководитель антикризисной команды. Учителя могут предоставлять информацию СМИ по договоренности с директором школы, а ученики – с разрешения родителей.

Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов – план не требует доработок, 9-10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 – план необходимо пересмотреть полностью

Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина и правильное оказание психологической помощи	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла

от 50% до 79%	3 балла
менее 50%	1- 2

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Технические средства		
КТС	Пост охраны (1 этаж, возле главного входа в здание) Канцелярия (2 этаж, правое крыло, каб. № 201)	Нет
СОУЭ	Включение при срабатывании КТС	Сигнал охватывает все здание МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска
3. Территория		
Место эвакуации – спортивная площадка	Расположена в юго-западной части территории	Используется, как место эвакуации при пожаре

3.1.2. Кадровые ресурсы

Ф.И.О., должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
		служебный	мобильный
1. Административный персонал			
Секретарь Семенчук Н.П.	Связь с органами безопасности, медслужбой, СМИ		8 (928) 378- 05-53
Заместить руководителя по АХР Бурматова Н.К.	Материально-техническое обеспечение	нет	8(905) 466 - 41 - 16
Заместитель директора по УВР Л.С. Беловолова	Группа комплектования, отправки и сопровождения пострадавших		8(918)787-37-95
2. Педагогический персонал			
Заместить руководителя по АХР Бурматова Н.К., учитель ОБЖ Оганнисян А.С.	Эвакуация		8 (905) 466-41-16 8 (928) 929-28-65
Семенчук Н.П.	Стол справок		8 (928) 378-05-53

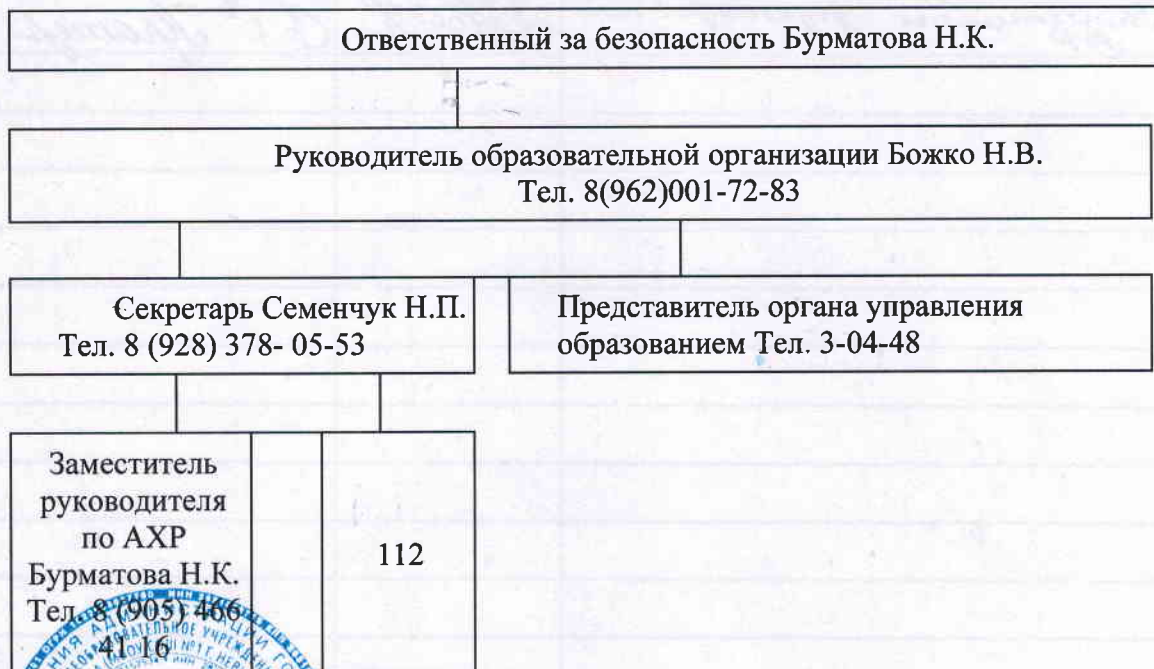
3. Технический персонал

Заместитель руководителя по АХР, сторожа	Охрана территории	8(86554)3-11-84	
Зам. директора по АХР, уборщик территории	Охрана территории	8(86554)3-11-84	8 (905) 466-41-16
Рабочие по зданию	Охрана территории		

3.2. Внешние ресурсы**3.2.1. Материально-технические ресурсы**

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Здания, помещения		
Место эвакуации – ПВР № 1 на 400 человек	Спортивный зал (1 этаж) общей площадью 274,6 кв.м., расположенных по адресу: г. Невинномысск ул. Гагарина 62А	МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска
Место эвакуации – ПВР № 2 на 563 человека	Холл (1 этаж), общей площадью 422,8 расположенных по адресу: г. Невинномысск ул. Гагарина 62 А	МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска

Схема оповещения и связи при ЧС



Директор
МБОУ СОШ № 1 г. Невинномыска

Н.В. Божко

Н.В. Божко

С антикризисным планом ознакомлены:

Руководящий состав

Заместитель директора по АХЧ	<i>Бурматова</i>	Н.К. Бурматова
Заместитель директора по УВР	<i>Перепелина</i>	Г.Н. Перепелина
Заместитель директора по УВР	<i>Путилина</i>	А.А.Путилина
Заместитель директора по УВР	<i>Белолова</i>	Л.С. Белолова
Специалист по ОТ	<i>Романовская</i>	Н.А. Романовская

Сотрудники

Педагог психолог	<i>Диденко</i>	Т.Л. Диденко
Социальный педагог	<i>Сотникова</i>	Е.М. Сотникова
Учитель ОБЖ	<i>Оганнисян</i>	А.С. Оганнисян
Секретарь	<i>Семенчук</i>	Н.П. Семенчук
Медсестра	<i>Крюкова</i>	Л.А. Крюкова
Охранник	<i>Козлова</i>	Л.В. Козлова

