

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
города Невинномысска

Адрес: 357100, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 62А
тел./факс (86554) 3-58-81, тел. 3-47-70,
e-mail: sosh1.mou@yadex.ru
сайт: <http://sh1-nevinnomysk-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

УТВЕРЖДЁН:
приказом МБОУ СОШ №1
г. Невинномысска
от 31.07.2024 г. № 190-о/д



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ СОШ №1 г. Невинномысска

по итогам 2023/2024 учебного года

г. Невинномысск, 2024 г.

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация
- 1.3. Характеристика контингента обучающихся
- 1.4. Наличие Программы развития
- 1.5. Администрация, органы государственно-общественного управления

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения
- 2.2. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии
- 2.3. Дополнительные образовательные услуги
- 2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности
- 2.5. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции
- 2.6. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения
- 2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Режим работы
- 3.2. Учебно - материальная база, благоустройство и оснащенность
- 3.3. IT-инфраструктура
- 3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом
- 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
- 3.6. Организация охраны здоровья, питания, медицинского обслуживания
- 3.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- 4.1. Результаты ГИА в 2023-2024 учебном году
- 4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах
- 4.3. Данные о поступлении в учреждения
- 4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)
- 4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся.
- 4.6. Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Раздел 6. Заключение. Перспективы и планы развития.

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска

1.1. Решением городского исполнительного комитета от 01 декабря 1934 г. № 127 создана средняя (полная) общеобразовательная школа №1. Постановлением главы администрации города Невинномысска от 15 февраля 1996 г. № 140 зарегистрировано Муниципальное образовательное учреждение – средняя (полная) общеобразовательная школа № 1 отдела образования администрации города Невинномысска. Постановлением главы города Невинномысска от 15 июня 2001 г. № 709 зарегистрировано муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Невинномысска создано путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 на основании постановления администрации города Невинномысска Ставропольского края от 30 июня 2011 г. № 2064 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 города Невинномысска путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1».

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Невинномысска.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска.

Организационно-правовой статус: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: управление образования администрации города Невинномысска.

Подчиненность: управление образования администрации города Невинномысска.

Юридический адрес: 357100, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 62А.

Особенности организационно-штатной структуры: типовое нормативно-штатное расписание на 110,96 единиц.

Членство в общественных или государственно-общественных союзах, ассоциациях: члены коллектива (34 человека) состоят в первичной профсоюзной организации МБОУ СОШ №1 г. Невинномысска

1.2. Перечень документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа (№ и дата)	Срок действия документа
1.	Устав	принят общим собранием трудового коллектива (Протокол от 21 июня 2018 г. № 7) утвержден приказом управления образования администрации города Невинномысска от 16 августа 2018 г. № 409-о/д, согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом	Бессрочно

		<p>администрации города Невинномысска от 16августа 2018 г. № Р-245, зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю 24.08.2018 г. Внесены изменения приказом управления образования администрации города Невинномысска 04 июля 2019г. №348-о/д , согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска от 04 июля 2019 г. №Р-137, зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю 15.07.2019 г.</p> <p>Изменения и дополнения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 города Невинномысска, согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска 17 марта 2022 года № Р-108</p>	
2.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 26 № 0011220762 от 05 декабря 2002 г.	Бессрочно
3.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Л035-01217-26/00329762 от 12 мая 2016 г.	Бессрочно
4.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-26-01-005451 от 31 июля 2020 г.	Бессрочно
5.	Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 26 № 003777602 от 05.10.2001 г.	До замены новым
6.	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 26 № 004006238 от 06 февраля 2013 г.	До замены новым
7.	Свидетельство о регистрации права (земельный участок)	Серия 26-АЗ № 935505 от 17 июля 2012 г.	Бессрочно
8.	Свидетельство о государственной регистрации права (здание)	Серия 26-АИ № 967967 от 31 октября 2014 г.	Бессрочно
9.	Муниципальное задание на 2023 год	утверждён приказом управления образования администрации города Невинномысска	
10.	План финансово-хозяйственной деятельности на 2022-2023 год, 2023-2024 год и планы на 2025 и 2026 гг.	утверждён управлением образования администрации города Невинномысска	

1.3. Характеристика контингента обучаемых:

39 классов-комплектов, среднегодовая численность обучающихся – 980 человек. Уровень начального общего образования – 17 классов, уровень основного общего образования – 20 классов, уровень среднего общего образования – 2 класса. Средняя наполняемость класса – 25 учеников.

Сроки	Количество классов	Общее количество	НОО	ООО	СОО
Начало года	39	993	438	495	60
Конец года	39	968	433	480	55

1.4. Наличие Программы развития

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 города Невинномысска на 2021-2024 гг. утверждена приказом директора МБОУ СОШ №1 г. Невинномысска от 30.12.2023 г. № 357-о/д.

Цель программы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы МБОУ СОШ №1 г. Невинномысска.

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МБОУ СОШ №1 г. Невинномысска путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации

талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней.

Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа МБОУ СОШ №1 г. Невинномысска как образовательного учреждения, отвечающего всем современным требованиям.

Задачи Программы развития на 2021-2024 гг. эффективно выполнялись в течение учебного года.

Муниципальное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения. На ФГОС третьего поколения перешли 1 и 5 классы.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования для 100% обучающихся;
- ✓ уменьшение числа неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах;
- ✓ создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;
- ✓ обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- ✓ модернизация оборудования для обеспечения стабильного интернета.

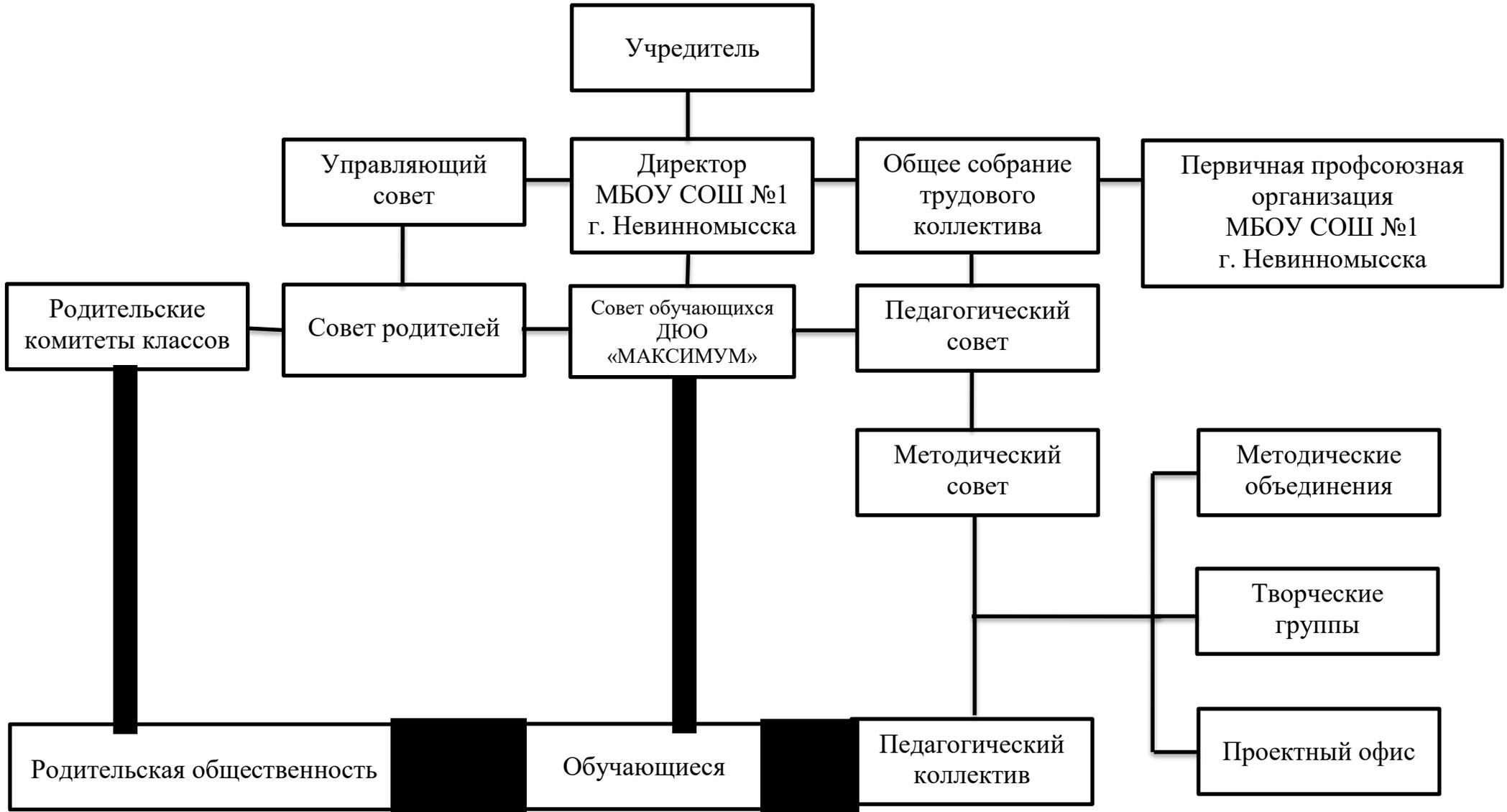
Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития МБОУ СОШ №1 г. Невинномысска позволил получить результаты, которыми можно гордиться.

1.5. Администрация, органы государственного-общественного управления.



Органы государственно - общественного управления и самоуправления:
Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления в Учреждении являются:

Управляющий совет.

Педагогический совет.

Совет родителей.

Совет обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

В образовательной организации созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления, действует детско-юношеское объединение «Максимум». Ежегодно, в сентябре, в избирательном порядке и на добровольной основе формируется лидерский состав органов ученического самоуправления, «Совета обучающихся» и актив детско-юношеского объединения «Максимум», действующей в МБОУ СОШ №1 г. Невинномысска с 2018 г.

Актив ДЮО является инициатором множества социально-значимых дел и проектов совместно с волонтерским отрядом «Импульс» ОО.

Администрация МБОУ СОШ №1 г. Невинномысска:

Директор	Божко Наталья Викторовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Беловолова Людмила Сергеевна, Перепелина Галина Николаевна, Путилина Антонина Анатольевна, Диденко Татьяна Леоновна
Заместитель директора по воспитательной работе	Донец Наталья Владимировна
Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям	Чилеко Ольга Викторовна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Бурматова Надежда Константиновна
Справочные телефоны	секретарь (факс) - 8(86554) 3-58-81, заместители директора - 8(86554) 3-47-70, 8(86554)31184
Адрес сайтов	http://-nevinnomysk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	sosh1.mou@yandex.ru

РАЗДЕЛ 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

МБОУ СОШ №1 г. Невинномыска реализует образовательные программы всех уровней образования:

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения- 4 года).

Основная образовательная программа начального общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС НОО).

Режим работы школы в 1-4 классах

В соответствии с календарным учебным графиком школы учебный план начального общего образования предусматривает продолжительность учебного года в первом классе 33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

1-е классы – пятидневная учебная неделя.

2 - 4-е классы – шестидневная учебная неделя.

Один день во 2-4 классах (суббота): образовательный процесс осуществляется с использованием дистанционных технологий.

Обучение в 1-м классе осуществляется в «ступенчатом» режиме обучения:

в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, спецкурсов, факультативов.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний. Занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентирования на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Во 2-4 классах при численности свыше 25 человек обеспечивается деление класса на группы при изучении иностранного языка (английского).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических

часах) во 2-4 классах – 1,5 часа.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные предметы:

«Русский язык» по 5 часов в неделю и «Литературное чтение» по 4 часа в неделю;

«Иностранный язык» 2 часа в неделю (2-4 классы).

Предметная область «Математика и информатика» включает обязательные предметы:

«Математика» по 4 часа в неделю и «Информатика и ИКТ» (3-4 классы) по 1 часу в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы: «Музыка» и «ИЗО» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» в обязательной части включает в себя учебный предмет «Физическая культура» и изучается 2 часа, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, внесен учебный предмет «Физическая культура» 1 час.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом № 110- о/д от 22.03.2023 г. МБОУ СОШ № 1 г. Невинномыска.

В 1 классе определяется уровень выполнения образовательных программ по всем предметам учебного плана в условиях безотметочного обучения: встроено педагогическое наблюдение; условные шкалы; «листы индивидуальных достижений»; графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка, возможно выполнение комплексной контрольной работы. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в текущем учебном году по каждому изучаемому предмету учебного плана. Формы проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах МБОУ СОШ № 1 г. Невинномыска утверждаются на Педагогическом совете и отражены в учебном плане (индивидуальном учебном плане). В сроки, определенные календарным графиком до выставления годовых оценок, но не позднее двух недель до окончания учебного года. Результаты годовых контрольных работ определя-

ют уровень обучения обучающихся за учебный год, качество изучения учебной программы.

Учебный план ООО предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом:

- продолжительность учебной недели: в 5–9 классах 6-дней;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность учебного года для 5-9 классов - не менее 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-9 классах – 2-2,5 ч.

В 5-9 классах:

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные предметы:

«Русский язык» и «Литература» (5-9 классы).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательные предметы:

«Иностранный язык (англ.)» 5-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

«История России. Всеобщая история» - в 5-9 классах;

«Введение в Новейшую историю России» - в 9 классах;

«Обществознание» - в 6-9 классах;

«География» - в 5-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) являются логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В 5- 9-х классах введено по 0,5 часа на изучение предмета ОДНКНР.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

«Математика» - в 5- 6-х классах;

«Алгебра» и «Геометрия» - в 7-9 классах;

«Информатика» -7-9 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами:

«Физика» - в 7- 9 классах;

«Биология» - в 5 - 9 классах;

«Химия» - в 8-9 классах.

В 8-9 классе медицинском на углубленное изучение химии - 3 часа в неделю.

Взаимодействие с медицинским колледжем - предмет «Основы медицинских знаний» - 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Музыка» - в 5-8-х классах;

«Изобразительное искусство» - в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 5-9-х классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами:

«Физическая культура» - в 5-9 классах;

«Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8-9 классах 1 час в неделю.

За счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения и с целью предпрофильной подготовки:

в 5 классах на ведение спецкурса «Рассказы о родной природе» 1 час в неделю;

в 5-7 классах на ведение спецкурса «Начальная военная подготовка» 1 час в неделю;

в 5-6 классе введен спецкурс «Информационная безопасность» 1 час в неделю;

в 5-8 классах введен спецкурс «Психология» 0,5 часа в неделю;

в 7-9 классах на ведение спецкурса «Русская словесность» 1 час в неделю;

в 7-8 классах на ведение спецкурса «Искусство. Основы инфографики» 1 час в неделю.

В 5-9 классах введен спецкурс «История Ставрополя». Автор(ы): Колесникова М.Е. / Плохотнюк Т.Н. / Судацов Н.Д. / Масюкова Н.Г. / Бабенко В.А. / Котов С.Н. по 0,5 часа.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 20 человек:

в 5-9 классах по «Иностранному языку», «Информатике», «Технологии».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска от 31.05.2019 г. №194-о/д с изм. приказ МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска от 06 декабря 2019 г. № 448 – о/д.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска проводится в текущем учебном году по каждому изучаемому предмету федерального компонента в 6-9 классах на основе результатов итоговых работ.

Формы проведения промежуточной аттестации в 6-9 классах МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска утверждаются на Педагогическом совете и отражены в учебном плане (индивидуальном учебном плане). В сроки, опре-

деленные календарным графиком до выставления годовых оценок, но не позднее двух недель до окончания учебного года. Результаты годовых контрольных работ определяют уровень обучения обучающихся за учебный год, качество изучения учебной программы.

Учебный план предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом:

продолжительность учебной недели: в 10 - 11 классах 6-дней;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе базовых и углубленных предметов для 10-11 классов;

продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы) для 10 и 11 класса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10 - 11 классах - до 3,5 ч.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В многопрофильном 10 и 11 классе на 2023-2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год.

Обязательная часть.

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень), «Вероятность и статистика», «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень) «Химия» (базовый и углубленный уровни), «Биология» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Индивидуальный проект», включающая учебный предмет «Индивидуальный проект».

Предметы, изучаемые на углубленном уровне, в соответствии с профилем обучения:

- психолого - педагогический профиль: «Русский язык», «Математика», «Обществознание»;

- юридический профиль: «Русский язык», «Математика», «Обществознание»; «Экономика»;

- медицинский профиль: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология».

Курсы по выбору:

1. Основы психологии.
2. Основы педагогики.
3. Педагогическая практика.
4. Решение физических задач.
5. История Ставрополя.
6. История родного города.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 20 человек:

в 10 классе по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре».

Национально – региональный компонент обучения в 10 классе осуществляется в объёме до 15 % учебного материала в планировании учебных предметов «География», «Литература», «История».

В многопрофильном 11 классе (2023-2024 учебном год):
естественно-научный профиль.

Обязательная часть.

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Химия» (базовый и углубленный уровень), биология (базовый и профильный уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «География» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень).

Предметная область «Индивидуальный проект», включающая учебный предмет «Индивидуальный проект».

Курсы по выбору:

1. Решение химических задач.
2. Решение физических задач.
3. История родного города.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 20 человек:

в 10 классе по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре».

Национально – региональный компонент обучения в 10 классе осуществляется в объёме до 15 % учебного материала в планировании учебных предметов «География», «Литература», «История».

Универсальный профиль:

Обязательная часть.

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Химия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая

культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «География» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень).

Предметная область «Индивидуальный проект», включающая учебный предмет «Индивидуальный проект».

Курсы по выбору:

1. Решение химических задач.
2. Решение физических задач.
3. История родного города.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 20 человек:

в 10 классе по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре».

Национально – региональный компонент обучения в 10 классе осуществляется в объёме до 15 % учебного материала в планировании учебных предметов «География», «Литература», «История», «Биология».

Текущая аттестация обучающихся 10 - 11 класса проводится в течение года в форме контрольных работ, пробных работ по основным предметам: русскому языку и математике, а также предметам по выбору для обучающихся, сдающих данный предмет. Обучающиеся выпускного 11 класса в обязательном порядке принимают участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ или в форме ГВЭ. Сроки, формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска от 31.05.2019 г. № 194-о/д с изм. приказ МБОУ СОШ №1 г. Невинномысска от 06 декабря 2019 г. № 448 – о/д.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска проводится в текущем учебном году по каждому изучаемому предмету проводится с 15 декабря по 20 декабря 2023 г. и с 15 апреля по 15 мая 2024 года. Формы проведения промежуточной аттестации в 10 - 11 классе МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска утверждаются на Педагогическом совете и отражены в учебном плане (индивидуальном учебном плане). В сроки, определенные календарным графиком до выставления годовых оценок, но не позднее двух недель до окончания учебного года. Результаты годовых контрольных работ

определяют уровень обучения обучающихся за учебный год, качество изучения учебной программы.

2.2. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе: развивающее, разноуровневое, проектное, проблемное обучение, технология модульного и блочного обучения, технология игрового обучения, всем педагогическим коллективом процесс обучения строится на основе здоровьесберегающей технологии.

2.3. Дополнительные образовательные услуги:

Обучающиеся, пользующихся дополнительными услугами, в том числе платными, предоставляемыми ОУ, составляют от общего числа обучающихся 33,4 %.

2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

2.4.1. Наличие воспитательной программы ОО (Информационная карта).

Программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 города Невинномысска (далее - Программа МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденная 02.06.2021 года на заседании Федерального учебно - методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельностью и тем самым сделать школу воспитывающей средой.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижения обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию обучения; ценностные установки и социально - значимые качества личности; активное участие в социально - значимой жизни школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

2.4.2. Краткая характеристика воспитательной среды образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Невинномысска осуществляет свою обучающую функцию с декабря 1934 г., расположена в центре города. Это одна из старейших школ города Невинномысска.

В декабре 2023 года школе исполнилось 89 лет, но, несмотря на возраст, школа сегодня - это современная, динамично развивающаяся образовательная организация, в которой сохраняются лучшие традиции прошлого.

Сегодня в школе обучаются 968 обучающихся, и трудятся 56 педагогов.

Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

1) неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

2) ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

3) реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

4) организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

5) системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска являются:

1) общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

2) важной чертой каждого общешкольного дела и большинства,

используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

6) ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Воспитательный компонент в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Программа воспитания МБОУ СОШ № 1 г. Невинномыска ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и

усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты** МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска, соответствуют трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;

1) быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

2) знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

3) беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

4) проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

5) стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

6) быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

7) соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

8) уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной

национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

9) быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

1) становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

2) утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

3) развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;

жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Развитие самоуправления в образовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку

обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

1) через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

2) через деятельность творческого актива, отвечающего за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, флешмобов, фестивалей и т.п.;

3) через деятельность кураторов классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, оказания посильной помощи по технологии «Равный равному»;

4) через освещение деятельности ученического самоуправления в различных сетях, на школьном сайте.

На уровне классов:

1) через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

2) через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

1) через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

2) через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

В МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска осуществляет свою деятельность детско - юношеское объединение «Максимум».

В начале года, сроком на два года, из кандидатов обучающихся 8 – 11 классов, был избран Президент школы, который является лицом школьного самоуправления.

Президент школы компетентен, принимать решения:

- о проведении школьных акций и мероприятий обучающихся школы;
- касающиеся общественной деятельности обучающихся, их участия в жизнедеятельности школы;

- об организации досуга школьников.

Представлять школу и ДЮО на заседаниях и совещаниях городского уровня.

Справка-характеристика детского общественного объединения.
Структура ученического самоуправления МБОУ СОШ № 1
г. Невинномыска



Работа волонтерского движения.

С 2020 года в МБОУ СОШ №1 г. Невинномыска действует волонтерский отряд «Импульс».

Целью волонтерской деятельности в школе является: создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

Пропаганда здорового образа жизни.

Духовно – нравственное воспитание.

Проведение социально – значимых мероприятий.

Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

Помощь и поддержка различным категориям граждан.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи: воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;

развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;

поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;

пропаганда здорового образа жизни.

В состав объединения в 2023 – 2024 учебном году на основании заявления входили обучающиеся с 5 по 11 класс в количестве 110 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании объединения. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость - это:

Операция «Забота»:

1-4 классы «Наши бабушки и дедушки».

5-8 классы «Уроки милосердия и доброты».

9-11 классы «Новое поколение выбирает уважение».

Выставка рисунков «Человек пожилой – это мудрости клад!».

(1-5 классы)

Выставка рисунков ко Дню матери, Дню Отца (1-5 классы)

«Вы вложили в нас сердца и души».

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Линейка - «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Акция «Красная ленточка».

Вручение буклетов жителям микрорайона «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции».

Беседа «Факторы, разрушающие здоровье.

Информированность – лучшая защита».

Встреча с медицинским работником Немчиновой С.А.:

Беседа «Правильное питание» (1-5 классы)

«Личная гигиена школьников» (6-8 классы),

«Меры предосторожности» (9-11 классы).

Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО».

Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров:

Собрание ДЮО «Утверждение плана работы на 2023 год».

Акция поздравлений «Чтоб чувства добрые согрели».

Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.

Собрание ДЮО «Утверждение плана работы на 2023 год».

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

Организация и проведение экологических субботников.

Акция «Живое дерево».

Операция память «уборка мест захоронений ветеранов ВОВ».

Операция «Чистый двор и стадион».

Проводили творческие мероприятия:

Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда).

Все задания по возможности выполняли.

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Замечания: не во всех мероприятиях участвовал весь состав отряда, многие ребята оказались пассивными волонтерами.

Реализация ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот!»

Данная программа направлена на патриотическое воспитание - развитие в обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, готовых к выполнению конституционных обязанностей по защите интересов Российской Федерации, обеспечение жизненно важных интересов и устойчивого развития государства.

В школе была пересмотрена работа юнармейского кружка «Бастион». В рамках программы ежегодно, проводится «Вахта Героев Отечества». В школе проводятся уроки «Уроки Мужества». Ежегодно обучающиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях: конкурс патриотической песни «Солдатский конверт», «Школа безопасности», военно-спортивная игра «Я патриот», «Зарничка 2.0» для обучающихся начальной школы, военноспортивная игра «Орленок», в которой принимает участие молодежь допризывного возраста. В этом году, наши ребята из возрастной категории 8-10 лет заняли третье место в городской военно – спортивной игре «Зарница 2.0».

Нормативно-правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Человек. Гражданин. Патриот» на 2021 – 2025 годы».

Программа направлена на:

– освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

– формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;

– формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни, с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– формирование экологической культуры.

В основе воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Реализация проекта «Юнармия» (с указанием количества обучающихся, принятых в Юнарию).

Действующее на базе школы Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» - это добровольное российское детско – юношеское движение, которое возродило добрые традиции. В «Юнарии» на базе МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска на сегодняшний день 72 юнармейцев разных возрастов.

Цель движения — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Юнармейское движение создано по инициативе Минобороны России и поддержано президентом Российской Федерации.

Юнармейский отряд школы - это коллектив детей, который в течение года непрерывно, реализует социально значимые дела, участвует в городских мероприятиях, соревнованиях, операциях, акциях.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017 г.) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения; «классные» встречи – формальные и неформальные встречи членов дет-

ского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий; рекрутинговые мероприятия в школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.); поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения).

Число обучающихся, принятых в Юнармию в 2023-2024 учебном году, составило 72 человек.

2.5. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

№ п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки реализации	Кол-во групп /обучающихся	Руководитель
1	Физкультурно-спортивное	Секция «Баскетбол»	15	Каранин Алексей Александрович
2	Туристско-краеведческое	Детское объединение «Олимп» (туризм)	15	Каранин Алексей Александрович
3	Физкультурно-спортивное	Секция «Футбол» (старшая группа)	15	Каранин Алексей Александрович
4	Физкультурно-спортивное	Секция «Футбол» (младшая группа)	15	Каранин Алексей Александрович
5	Физкультурно-спортивное	Тхэквондо	10	Виппер Елена Андреевна
6	Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол»	15	Мусаева Саида Салаутдиновна
7	Спортивное	Детское объединение «Я-гражданин России»	15	Фалалеева Екатерина Геннадьевна
8	Художественно-эстетическое	Танцевальное объединение «Аленький цветочек» (11 класс)	29	Васильев Андрей Владимирович
9	Физкультурно-спортивное	Самбо	12	Мальцев Валерий Анатольевич
10	Физкультурно-спортивное	Тэг - регби	15	Оганнисян Артур Сергеевич
11	Театральное	Театральное объединение «Двойной портрет»	30	Белан Александра Александровна
12	Художественно-эстетическое	Детское творческое объединение «Бумагопластика»	15	Выжимко Ирина Николаевна
13	Художественно-эстетическое	Детское творческое объединение «Лоскутная мозаика»	15	Выжимко Ирина Николаевна

2.6. Характеристика системы социально-психологического сопровождения

Одним из важнейших условий включения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство школы является создание доступной архитектурной среды. Здание МБОУ СОШ №1 г. Невинномысска оснащено пандусом. Есть газель, адаптированная для перевозки маломобильных лиц. В учебно-воспитательном процессе используются оборудованные кабинеты, спортивный зал, кабинеты для коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения. В учебном процессе активно используются мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Все кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в интернет.

В 2023 – 2024 учебном году в школе обучались 17 детей-инвалидов (из них один на семейной форме получения образования), из которых 5 находились на индивидуальном обучении. Всего в разное время в течение года индивидуально обучались 14 обучающихся.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного, качественного образования всех категорий обучающихся с ОВЗ, основываясь на законодательстве, регламентирующем предоставление возможности обучаться индивидуально на дому и получать дополнительное дистанционное образование обучающимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МБОУ СОШ №1 г. Невинномысска реализуется модель обучения, воспитания и комплексного сопровождения в образовательном процессе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП) совместно с нормально развивающимися сверстниками в общеобразовательном классе по общеобразовательным программам, по индивидуальным образовательным маршрутам, обучение и воспитание обучающихся на дому по индивидуальным образовательным маршрутам, обеспечивающим включение в социокультурное пространство ОО, в том числе с использованием дистанционного обучения.

Для решения поставленной цели были определены следующие задачи:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий, способствующих освоению обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы основного общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам с учетом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, в соответствии с рекомендациями территориальной психолого - медико - педагогической комиссии города Невинномысска;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающимся с ограниченными возможностями

здоровья и детей-инвалидов по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Диагностическая работа обеспечивала своевременное выявление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения.

В соответствии с особенностями развития обучающегося и решением ТПМПК определялись направления и средства коррекционно-развивающей работы всех специалистов, касающихся в заключении, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий. Наиболее важной задачей являлась при этом разработка индивидуально-ориентированных программ психологической помощи или использование уже имеющихся разработок в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями обучающегося или группы обучающихся в целом.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции, являлись:

развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;

формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Занятия были организованы индивидуально и (или) в малых группах. Проводилась консультация родителей по результатам работы.

Консультативная работа обеспечивала непрерывность специального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся. Учебно-воспитательная работа была направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории обучающихся, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися (имеющими так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В течение 2023-2024 учебного года была проведена следующая методическая работа:

1. Изучение нормативных документов по организации образования обучающихся с ОВЗ.

2. Работа классных руководителей с учителями-предметниками и педагогами.

3. Заведена документация на каждого обучающегося (заявление от родителей, заключение ТПМПК, характеристика на ученика, индивидуальный план развития обучающихся, материал по диагностике и коррекции знаний обучающихся с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ).

В 2023-2024 учебном году психолого-педагогическое сопровождение осуществляли: 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, классные руководители, 1 заместитель директора по ВР.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Для осуществления сбора и анализа информации о качестве образования в МБОУ СОШ №1 города Невинномысска разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Невинномысска»; (приказ от 17.03.2023 г. № 106-о/д «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)»).

Цель ВСОКО – непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, эффективное управление качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования в ОО.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- оценка реализуемых образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО.

Основные мероприятия ВСОКО, реализуемые в 2023/24 учебном году:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в ОО образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;

контроль реализации программы воспитания;

контроль реализации программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ СОШ №1 г. Невинномыска.

РАЗДЕЛ 3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Учебный год в Учреждении, как правило, начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается в МБОУ СОШ №1 г. Невинномыска по согласованию с Учредителем.

Режим занятий, обучающихся (с учетом организации внеурочной деятельности) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. (статья 3.10 Устава).

Годовой календарный учебный график работы МБОУ СОШ №1 г. Невинномыска на 2023/24 учебный год

Четверть, учебный период	Каникулы
1 четверть: 01.09. – 27.10.2023 года (8 учебных недель)	Осенние каникулы: 28.10. – 05.11.2023 года (9 дней)

2 четверть: 06.11. – 29.12.2023 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 30.12.23 г. – 07.01.2024 г. (9 дней)
3 четверть: 08.01. – 22.03.2024 г. (11 учебных недель)	Дополнительные каникулы для первоклассников: 10.02. – 18.02.2024 г. (9 дней)
	Весенние каникулы: 23.03. – 31.03.2024 г. (9 дней)
4 четверть: 01.04. – 25.05.2024 г. (7 учебных недель)	

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Здание	
1.1.	Общая площадь	6109,3 м ²
1.2.	Помещений	67
1.3.	Общая площадь помещений	3939,59 м ²
1.4.	Количество учебных кабинетов	37
1.5.	Количество посадочных мест	1040
2.	Земельный участок	
2.1.	Общая площадь	25617 м ²
2.2.	застроенная	2932 м ²
2.3.	озеленённая	1223,7 м ²
2.4.	Ограждение	Железобетонный забор с металлическими ворота- ми и калитками 655,35 м
3	Объекты спорта	
3.1.	Малый спортзал	69,2 м ²
3.2.	Спортзал	274,6 м ²
3.3.	Футбольная площадка № 1	2400 м ²
3.4.	Футбольная площадка № 2	1800 м ²
3.5.	Игровая площадка	1578 м ²
3.6.	Волейбольное поле	300 м ²
3.7.	Спортивный городок	есть

4	Объекты для проведения практических занятий	
4.2.	Мастерские	123,5 м ²
4.3.	Оранжерея	96,8 м ²
4.6.	Библиотека	68,1 м ²
5.	Специализированные кабинеты, оборудованные в соответствии с современными требованиями	
5.1.	Кабинет физики	1
5.2.	Кабинет химии	1
5.3.	Кабинет информатики	1
6	Условия питания и охраны здоровья обучающихся	
6.1.	Столовая	
6.2.	Обеденный зал	167,2 м ²
6.3.	Количество посадочных мест	100
6.4.	Медпункт	50 м ²
6.5.	Система оповещения о пожаре	действует
6.6.	Система видеонаблюдения	действует
6.7.	Система водоснабжения и центральная канализация	капитальный ремонт 2012 г.
6.8.	2 тепловыделителя, центральное отопление	капитальный ремонт 2013 г.
7.	Оргтехника и мультимедийное оборудование	
7.1.	Количество компьютеров	77
7.2.	Из них используются в образовательном процессе	69
7.3.	Мультимедийные проекторы	25
7.4.	Интерактивные доски	24
7.5.	Копировальная техника	21
7.6.	Системы тестирования	3
7.7.	Количество компьютеров в локальной сети	69
7.8.	Наличие WiFi	да
7.9.	Число кабинетов, в которых установлен компьютер подключенный к локальной сети	35

Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе: трехэтажное кирпичное здание. Основное здание школы построено в 1980 году, состояние – удовлетворительное. Крыша – мягкая кровля; перекрытия –

железобетонные; полы – деревянные. Отопление и водоснабжение – централизованные.

3.3. IT- инфраструктура

	2022-2023 учебный год
Количество компьютерных классов в ОУ с подключением к сети Интернет	1
Количество компьютеров в ОУ	77
Количество компьютеров в ОУ, участвующих в учебном процессе	69
Количество обучающихся на 1 компьютер	14
Количество педагогов, пользователей Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)	43
Количество проектов, выполненных педагогами школы с использованием ИКТ	0
Количество проектов, выполненных обучающимися ОУ с использованием ИКТ и успешно прошедших экспертизу	0
Количество обучающихся изучающих информатику и ИКТ	711
Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства	52
Заместитель директора по ИКТ	1

3.4. Условия для занятия физической культурой и спортом

Для занятий физической культурой и спортом в образовательной организации есть условия: спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, Воркаут-площадка.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Работа системы дополнительного образования в учреждении:

Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей	
1	Детское объединение «Я-гражданин России»	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» (возрастная категория 14-17 лет)	Участие	11

2	Детское объединение «Я-гражданин России»	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» (возрастная категория 8-10 лет)	2 место	11
3	Секция «Футбол» (старшая группа)	Лучшему вратарю первенства г. Невинномысска «школьная футбольная лига» среди общеобразовательных учреждений	Участие	15
4	Секция «Волейбол»	Команда юношей в номинации «Лучший игрок 1 муниципального этапа чемпионата «Локобаскет» по баскетболу	Участие	15
5	Секция «Футбол» (старшая группа)	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	Участие	15
6	Секция «Волейбол»	IX – турнир школьной волейбольной лиги г. Невинномысска 2024 г.	Участие	15
7	Секция «Волейбол»	IX – турнир школьной волейбольной лиги г. Невинномысска 2024 г.	Участие	15
8	Секция «Волейбол»	Команда юношей в номинации «Лучший игрок 1 муниципального этапа чемпионата «Локобаскет» по баскетболу	Участие	15
9	Секция «Футбол» (старшая группа)	Товарищеский матч по футболу посвященному 79-й годовщине ВОВ	Участие	15

Общие сведения

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования города

№ п/п	Название направления	2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
		Творческое объединение	Количество обучающихся	Творческое объединение	Количество обучающихся	Творческое объединение	Количество обучающихся
1.	<i>естественнонаучное</i>	0	0	0	0	0	0
2.	<i>художественное</i>	3	53	3	55	3	59
3.	<i>социально-педагогическое</i>	0	0	0	0	0	0
4.	<i>техническое</i>	0	0	0	0	0	0
5.	<i>физкультурно-спортивное</i>	7	114	7	119	7	127
6.	<i>туристско-краеведческое</i>	1	15	1	15	1	15
	ИТОГО:	11	182	11	189	11	201

Занятость в системе дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на всех видах учета

Период	Общее количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Из них занято в системе доп. образования	%, от общего числа данной категории	Общее количество детей, состоящих на всех видах учета	Из них занято в системе доп. образования	%, от общего числа данной категории
2021-2022	0	0	0	10	9	90
2022-2023	2	2	20	13	11	100
2023-2024	0	0	0	7	7	70

Участие во Всероссийских программах, проектах и акциях Движения Первых

№	Наименование	Количество участников		
		Педагогов	Классов/отрядов	Обучающихся
1.	Программа «Орлята России»	7	7	188
2.	Программа смены «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации	0	0	0

№	Наименование	Количество заявок	Количество участников	Результат (если он есть)
1.	Проект «Классные встречи РДШ»	4	62	Участие
2.	Окружной форум детско-юношеского наставничества «Старт-Машук» в г. Пятигорск	2	2	Участие
3.	Семинар по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1	1	Участие
4.	Участие в региональном конкурсе специалистов в области воспитания «По ЗОВу сердца»	1	1	Участие
5.	Поездка на выставку ВДНХ	3	2	Участие
6.	Форум председателей советов первичных отделений Движения Первых Ставропольского края	1	1	Участие
7.	Хранители истории	3	3	Участие
8.	Поездка на выставку ВДНХ	5	3	Участие
9.	Региональный этап чемпионата России по игре «Что? Где? Когда?»	1	7	2 место
10.	Участие в конкурсе первичных отделений	1	1	Участие
11.	Участие в финале чемпионата России по игре «Что? Где? Когда?»	1	7	66 место
12.	Региональный форум «Объединяя мечты»	4	1	Участие

Участие в Днях единых действий Движения Первых

№	Наименование	Количество участников
1.	1 сентября «День знаний»	228
2.	Борьба с терроризмом	100
3.	День окончания Второй мировой войны	100
4.	День грамотности	30
5.	День учителя	15
6.	День народного единства	47
7.	День матери	45
8.	День добровольца	25
9.	День конституции	30
10.	День российского студенчества	17
11.	День освобождения Ленинграда	25
12.	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг	30
13.	День защитника Отечества	104
14.	Международный женский день	49
15.	День воссоединения Крыма с Россией	25
16.	День Победы	750
17.	Последний звонок	579
18.	День защиты детей	150
19.	День России	48

Реализация мероприятий в рамках примерного календарного плана
воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
(утвержден распоряжением Минпросвещения РФ от 23.08.2021 г. № 1-91)

№	Наименование	Количество участников
1.	1 сентября «День знаний»	228
2.	Борьба с терроризмом	100
3.	День окончания Второй мировой войны	100
4.	День грамотности	30
5.	День учителя	15
6.	День народного единства	47
7.	День матери	45
8.	День добровольца	25
9.	День конституции	30
10.	День российского студенчества	17
11.	День освобождения Ленинграда	25
12.	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг	30
13.	День защитника Отечества	104
14.	Международный женский день	49
15.	День воссоединения Крыма с Россией	25
16.	День Победы	750
17.	Последний звонок	579
18.	День защиты детей	150
19.	День России	48

Медийная активность

№	Ссылка на аккаунт школы (если советник размещает посты в аккаунте ОУ)	Ссылка на аккаунт РДШ (если советник ведет отдельный аккаунт РДШ ОУ)	Ссылка аккаунт «Навигатор детства» (если советник ведет личную страницу как советник по воспитанию)
1.	https://vk.com/club216229065	https://vk.com/club215607996	-

Выводы:

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа по популяризации российского движения детей и молодежи «Движения Первых». Обучающиеся вступают в Движение и участвуют в различных форумах, акциях, конкурсах. На постоянной основе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В честь дня рождения Движения первых в нашей школе было проведено посвящение в «Первые», где ребятам торжественно вручались значки «Первых» (22 апреля 2024 г.). Также в 2023-2024 учебном году увеличилось количество участия в различных форумах. Ребята принимали активное участие, выполняя конкурсные задания, по результатам которых им представилась возможность осуществить 2 поездки на выставку-форум ВДНХ в Москве, форумы председателей советов первичных отделений Движения Первых Ставропольского края «Первооткрыватели», «Объединяя мечты», Окружной форум детско-юношеского наставничества «Старт-Машук» в г. Пятигорск. Также в нашей школе состоялись выборы в Совет Первых. Большая победа ребят, это участие и выход в финал конкурса чемпионата России в игре «Что? Где? Когда?» Движение первых нашей школы не будет останавливаться на достигнутых результатах и в новом учебном году будет так же активно участвовать во всех мероприятиях.

Задачи:

1. Усилить работу по вовлечению обучающихся в Движение Первых.
2. Продолжать принимать участие в форумах Движения. Развивать инфраструктуру для эффективной работы Движения

3.6. Организация охраны здоровья, питания, медицинского обслуживания.

Первостепенной государственной задачей является охрана и укрепление здоровья детского населения. Проблемы жизни обучающихся, охраны здоровья, профилактики травматизма, создание безопасных условий учебы в школе находились под постоянным контролем администрации и педагогов. Работа по охране труда и профилактике травматизма и несчастных случаев проводилась согласно действующих нормативных документов. В школе создана комиссия по вопросам охраны труда и предупреждению травматизма и

несчастных случаев. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривалась на совещаниях в присутствии классных руководителей. Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с медицинскими работниками, ГАИ УВД г. Невинномыска и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

Обучение по Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через 10 часовую образовательную программу, а также классные часы, беседы, инструктажи, учителями предметниками через уроки ОБЖ, через занятия по внеурочной деятельности «ЮИД».

В МБОУ СОШ № 1 г. Невинномыска разработан и утвержден План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма согласованный с ГИБДД на 2023 – 2024 учебный год, согласно которому были запланированы и проведены следующие мероприятия по направлениям работы:

Мероприятия с педагогическими работниками
(в том числе совместно с сотрудниками Госавтоинспекции):

Оформлен и периодически обновляется уголок безопасности дорожного движения.

Участвуем в видеоконференциях по профилактике ДДТТ.

Педагогические работники прошли обучение по правилам оказания первой помощи.

Актуализирована информация в паспорте дорожной безопасности школы, согласована схема безопасного пути с ОГИБДД и план совместной работы.

Проводятся сверки с ГИБДД по состоянию ДДТП.

На совещании рассмотрен вопрос «Итоги работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

Принимаем участие в региональных профилактических мероприятиях «Внимание, дети!», «Всероссийская неделя безопасного дорожного движения», «Безопасные каникулы».

Проведена консультация «Обучение детей и родителей составлению схемы безопасного маршрута движения детей «Дом-школа-дом».

Проведено заседание ШМО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ.

Использование Интернет-ресурсов Всероссийских социальных кампаний в работе с обучающимися и их родителями в работе по профилактике ДДТТ и привитию им навыков безопасного участия в дорожном движении.

Подготовлены памятки-инструкций по основам БДД для работы с обучающимися, их родителей (законных представителей).

Педагогический коллектив ознакомлен с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.

Мероприятия с родителями
(в том числе совместно с сотрудниками Госавтоинспекции):

В течение года были проведены родительские собрания, на которых были рассмотрены вопросы безопасности по темам: «Безопасный путь в школу, светоотражатели на одежде, нарушение правил перевозки детей, поведение детей на дороге», «Правила безопасности детей в каникулы. Нахождение несовершеннолетних в позднее время суток. Световозвращающие элементы на одежде».

Сообщения в родительских чатах «Правила поведения на дороге в зимний период», «Правила безопасности детей в весенние каникулы», «Правила безопасности в летние каникулы, СИМ».

Прошел практикум для родителей «Для чего нужны световозвращающие элементы и как их использовать».

Сообщения в родительские чаты «Бесконтрольное нахождение детей в вечернее время», «Правила безопасности детей в летние каникулы», «О необходимости использования световозвращающих элементов».

В целях защиты прав детей и предупреждения правонарушений, связанных с нарушением правил дорожного движения в школе создан «Родительский патруль» из родителей обучающихся, проведено 4 рейда. Маршруты выхода родительского патруля предусматривают патрулирование наиболее опасных участков дорог, прилегающих к школе, и нерегулируемые пешеходные переходы на данных улицах. Итоги рейдов обсуждаются на общешкольных линейках и родительских собраниях. Результаты рейдов – нарушений не зафиксировано.

Разработаны и изготовлены схемы безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся 1-11-х классов.

Мероприятия с обучающимися
(в том числе совместно с сотрудниками Госавтоинспекции):

На уроках ОБЖ, окружающего мира реализуется 10 часовая программа по профилактике ДДТТ. Классными руководителями ежемесячно с обучающимися проводятся инструктажи по правилам дорожного движения с записью в журналы инструктажей.

С обучающимися в течении учебного года прошли встречи с сотрудником ГИБДД лейтенантом полиции Левченко С.А. по темам: «Мой безопасный путь домой. Сигналы светофора. Какой пешеходный переход самый безопасный. Использование световозвращателей. Автокресло. Использование ДУУ. «Особенности поведения вблизи проезжей части в осенний период». «Зимняя безопасность», «Особенности поведения вблизи проезжей части в весенний период». «Особенности весенней погоды». «Правила пользования СИМ» «Безопасность в летний период на велосипедах, СИМ, нахождение без родителей на улице в вечернее время».

Прошли «Уроки безопасности» по темам: «Дом – школа – дом», «ПДД для школьников в зимний период. О движении в зимний период. О влиянии климатических условий на безопасность движения». «Правила движения велосипедистов и участников дорожного движения. СИМ».

С обучающимися школы систематически проводились «Минутки безопасности» по темам: «По какой стороне дороги можно передвигаться, если нет пешеходной дорожки», «Как правильно переходить дорогу»; «Зачем светофору 3 глаза»; «Как быть, если нет светофора»; «Почему по дороге можно двигаться только цепочкой»; «Почему нельзя переходить дорогу наискосок?», «О чем нужно помнить пешеходу, выходящему из автобуса?», «Что может получиться, если вы выходите из автобуса последним?», «Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?», «Можно ли отвлекаться при переходе дороги?», «Почему опасно играть рядом с дорогой?», «Почему опасно перебежать дорогу?», «Каким машинам разрешено ехать на красный свет?», «Как обходить стоящий общественный транспорт?».

Для 1 - 4 классов проведены практические занятия по темам: «Правила движения по загородной дороге», «Правила вождения велосипеда».

Для 1 - 9 классов проведены общешкольные линейки по темам: «День памяти жертв ДТП», «Правила поведения на дороге при гололеде, невидимые ловушки», «Здравствуй, лето».

В каждом классе проведены классные часы: «Безопасный путь в школу, светоотражатели на одежде, нарушение правил перевозки детей, поведение детей на дороге», «Правила безопасности детей в каникулы», «Нахождение несовершеннолетних в позднее время суток», «Световозвращающие элементы на одежде», «Мой безопасный путь домой», «Сигналы светофора», «Какой пешеходный переход самый безопасный», «Использование световозвращателей», «Автокресло», «Использование ДУУ», «Особенности поведения вблизи проезжей части в осенний период», «Зимняя безопасность», «Особенности поведения вблизи проезжей части в весенний период», «Особенности весенней погоды», «Правила пользования СИМ», «Безопасность в летний период на велосипедах», «СИМ, нахождение без родителей на улице в вечернее время».

Обучающиеся 1 - 9 классов приняли участие в осенней Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги - 2023» на сайте Учи.ру.

Обучающиеся 1 - 9 классов прошли тестирование по «ПДД», 1 - 4 класс - 48 участников имеют 100% результат, 5 - 9 класс – 60 участников 100% результат.

Проводились конкурсы рисунков в летний и осенний период «Безопасность на дороге», «Дорога не место для игр».

В летнем лагере проведена познавательная – развлекательная игра «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!».

Количество ДТП с участием обучающихся: 2, в которых обучающиеся были пассажирами транспортных средств, перевозка которых осуществлялась в соответствии с ПДД.

Отряд ЮИД «Зебра» МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска

1. В течение года принимали участие в муниципальных, краевых и всероссийских акциях «Профилактическая акция «Летние каникулы», «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности», «Осенние каникулы», «Месячник безопасности». «Зимние каникулы», «Внимание дети», «СИМ» и т.д.

2. 7 - 8 сентября 2023 г. участие в краевых соревнованиях «Законы дорог уважай - 2023!». Участникам предстояло пройти станции: ОБЖ, фигурное вождение, оказание первой помощи. При подготовке к соревнованиям ребята познакомились с дорожными знаками, правилами дорожного движения для велосипедистов, учились оказывать первую помощь. Эти знания пригодятся и в дальнейшей жизни.

3. Участники краевого конкурса агитбригад родительских комитетов «Правильное движение достойно уважения!».

4. В течение года велась работа с отрядом «ЮИД» по отдельному плану в рамках внеурочной деятельности, так же отряд принял участие в муниципальных и региональных мероприятиях.

5. Приняли участие во всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», 5 дипломов победителей и 9 похвальных грамот.

6. Отряд ЮИД «Зебра» МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска является победителем муниципального этапа смотра-конкурса «Законы дорог уважай -2024!» по итогу соревнований индивидуальными грамотами награждены:

3 место – Гриднев Егор в номинации «Знание основ оказания первой доврачебной помощи».

2 место – Хмелев Мирослав в номинации «Знание основ оказания первой доврачебной помощи».

2 место – Фокина София в номинации «Знатор правил дорожного движения».

2 место – Фокина София в номинации «Фигурное вождение».

1 место – Червякова Кристина в номинации «Знатор правил дорожного движения».

В командном зачете:

3 место – Творческое выступление команды.

3 место – Знание основ оказания первой доврачебной помощи.

3 место – Фигурное вождение.

2 место – лучший видеоролик по безопасности дорожного движения.

1 место – Основы безопасности дорожного движения.

По совокупности баллов отряд ЮИД "Зебра" МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска получил 1-е призовое место.

Работа по профилактике ДДТТ поставлена на ВШК. Проведен контроль за проведением «минуток безопасности» в начальных классах, контроль за ведением журнала по изучению правил поведения на дорогах. Были проведены мероприятия по контролю за использованием обучающимися световозвращающих элементов.

Мероприятия, направленные на ресурсное обеспечение:

- Обновляются стенды по безопасности дорожного движения.
- Библиотечный фонд пополняется литературой по ПДД.
- На официальном сайте и в социальных сетях размещается информация о конкурсах и результатах конкурсных мероприятий.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы были участниками дорожно – транспортных происшествий, не по их вине и не по вине родителей, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Мероприятия, проводимые в ОУ по профилактике вредных привычек.

В 2023-24 учебном году состоялся семинар -консультация «Социально-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением»; организовано социально-психологическое тестирование в 7-11 классах.

Кол-во полученных согласий на прохождение медицинского тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2023-2024 уч.году	Кол-во обучающихся, прошедших медицинское тестирование на предмет употребления наркотических веществ в 2023-2024 уч.году	Количество полученных отказов на прохождение медицинского тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2023-2024 уч.году	Количество проведенных мероприятий с родителями	Количество проведенных мероприятий с обучающимися
5	5	0	3	3

Кол-во полученных согласий на участие в социально-психологическом тестировании в 2023-2024 уч.году	Кол-во обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2023-2024 уч.году	Кол-во обучающихся, давших согласие, но не принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2023-2024 уч.году	Количество полученных отказов на участие в социально-психологическом тестировании в 2023-2024 уч.году	Кол-во обучающихся, попавших в «группу риска» по итогам социально-психологического тестирования в 2023-2024 уч.году
327	327	0	0	17

Перспективы развития деятельности (задачи) на 2024-2025 учебный год.

1. Продолжить работу по созданию оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

2. Активизировать работу с родителями по их вовлечению в общественную, культурную и спортивную жизнь школы.

3. Формировать у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

3.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

1. Кадровый состав на 01.06.2023 г.

<i>Категория работников</i>	<i>Количество работников, чел. *</i>		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Руководящие работники (всего):	3	5	4
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	2	4	3
- главный бухгалтер	0	0	0
- другие руководящие работники	0	0	0
Педагогические работники (всего):	50	50	49
- учителя	43	42	40
- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1
- учителя-логопеды	0	0	0
- педагоги-психологи	2	1	1
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного образования	1	2	2
- педагог-организатор	0	0	0
- другие педагогические работники	2	3	4
- заведующий библиотекой	1	0	0
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	2	2	3
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	6	6	5
ВСЕГО:	62	61	61

2. Характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций по уровню образования

	2021-2022						2022-2023						2023-2024					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное															
Всего, чел.	52	44	8	52	44	8	52	44	8	52	44	8	52	44	8	52	44	8
%	100	85	15	100	85	15	100	85	15	100	85	15	100	85	15	100	85	15

3. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	2021-2022										2022-2023										2023-2024									
	Возраст					Стаж					Возраст					Стаж					Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	5	15	13	12	8	6	4	7	14	22	2	16	15	12	10	4	9	9	12	21	5	13	13	11	11	6	8	7	11	21
%	9	28	25	23	15	11	8	13	26	42	4	29	27	22	18	8	16	16	22	38	10	24	24	21	21	11	15	13	21	40

4. Не имеют педагогического образования

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Причина
	-	-	-

5. Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям											
	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	6	3	27	17	4	2	24	25	8	1	26	18
%	11	6	51	32	8	4	43	45	15	1	50	34

6. Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)

Должность, предметная направленность	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
Всего	-	-	-	3	1	2	3	4	1

Работают в данный момент

№ п/п	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому (учебное заведение, специальность, год окончания обучения)
1	Гамидова Арифа Фикрет-кызы	01.07.2000	Высшее. ГАОУВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» г. Невинномысск, педагогическое образование, 2024г.
2	Скляр Диана Геннадьевна	27.04.2001	Высшее. ГАОУВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» г. Невинномысск, педагогическое образование, 2023г.
3	Пацацуева Варвара Александровна	17.12.2003	Среднее профессиональное. ГБПОУ Ростовской области Верноградский педагогический колледж, преподавание в начальных классах, 2023г.

7. Педагогические вакансии

№ п/п	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование Педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
1	Учитель русского языка и литературы	18	Учитель русского языка и литературы	36	Учитель русского языка и литературы	36
2	Учитель математики	18	Учитель математики	36	Учитель математики	18
3	Учитель иностранного языка	36	Учитель иностранного языка	54	Учитель иностранного языка	36
4			Учитель географии	18	Учитель географии	18
5			Учитель музыки	18	Учитель информатики	18
6			Учитель информатики	18		

8. Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок.

Количество ставок	Количество работников					
	2021-2022		2022-2023		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1,5	17	40	8	19	10	25
2	1	2	2	5	6	15
более 2-х	8	19	15	36	10	25

9. Прохождение курсов повышения квалификации

СКИРО ПК и ПРО (кол-во чел.)			Другие институты повышения квалификации (кол-во чел.)		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
9	1	1	2	6	47

10. Аттестация работников

2021-2022				2022-2023				2023-2024			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководителей работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководителей работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководителей работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководителей работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководителей работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководителей работников
9	18	0	0	6	12	0	0	9	18	0	0

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия Квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
Альборова Альмира Магаруфовна	Учитель	Работает в МБОУ СОШ №1 с 22.05.2023 (находится в отпуске по уходу за ребенком)	22.05.2025
Белан Александра Александровна	Педагог дополнительного образования	Работает в МБОУ СОШ №1 с 03.10.2022	03.10.2024
Васильченко Елена Ивановна	Педагог-библиотекарь	Работает в МБОУ СОШ № 1 с 20.10.2023	20.10.2025
Вершкова Анна Алексеевна	Учитель	Работает в МБОУ СОШ №1 с 27.08.2021 (находится в отпуске по уходу за ребенком)	27.08.2025
Галкина Екатерина Магометовна	Учитель	Работает в МБОУ СОШ №1 с 07.04.2021 (находится в отпуске по уходу за ребенком)	07.04.2025
Гамидова Арифа Фикрет-кызы	Учитель	Работает в МБОУ СОШ № 1 с 01.09.2023	01.09.2025
Загребельная Александра Сергеевна	Учитель	Работает в МБОУ СОШ №1 с 25.08.2020 (находится в отпуске по уходу за ребенком)	25.08.2025
Килба Альмира Альбиевна	Воспитатель группы продленного дня	Работает в МБОУ СОШ №1 с 09.01.2023	09.01.2025
Кудрявцева Карина Николаевна	Учитель	Работает в МБОУ СОШ №1 с 22.08.2022	22.08.2024
Мережкина Алина Андреевна	Учитель	Работает в МБОУ СОШ №1 с 22.08.2022	22.08.2024
Михайлова Валерия Игоревна	Воспитатель группы продленного дня	Работает в МБОУ СОШ № 1 с 26.09.2023	26.09.2025
Пацацуева Варвара Александровна	Учитель	Работает в МБОУ СОШ № 1 с 07.09.2023	07.09.2025
Скляр Диана Геннадьевна	Учитель	Работает в МБОУ СОШ № 1 с 01.09.2023	01.09.2025
Сотникова Евгения Михайловна	Социальный педагог	Работает в МБОУ СОШ №1 с 16.08.2022	16.08.2024
Сухова Валентина Федоровна	учитель	Работает в МБОУ СОШ №1 с 01.09.2022	01.09.2024
Тарасова Екатерина Николаевна	Воспитатель группы продленного дня	Работает в МБОУ СОШ №1 с 09.10.2022	09.10.2024
Чилеко Ольга Викторовна	заместитель директора по ИКТ	Работает в должности, в МБОУ СОШ №1 с 16.08.2022	16.08.2024

11. Награды педагогических и руководящих работников

Награды	2021-2022 (кол-во чел.)	2022-2023 (кол-во чел.)	2023-2024 (кол-во чел.)
Народный учитель	-	-	-
Заслуженный учитель Российской Федерации	-	-	-
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	-	-	-
Почетный работник общего образования РФ	1	-	2
Отличник народного просвещения РФ, СССР	-	-	-
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР	-	-	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-	-	-
Почетная грамота министерства образования СК	-	-	-
Почетная грамота Губернатора СК	-	-	-
Почетная грамота Думы СК	1	-	-
Почетная грамота Главы города Невинномысска	-	-	-
Почетная грамота Думы города Невинномысска	-	-	-
Почетная грамота управления образования	1	-	2

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. С целью качественной организации аттестации педагогов создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников. В 2023-2024 учебном году в школе продолжила работу школьная комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестация на квалификационные категории строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. В 2023-2024 учебном году количество педагогов, желающих аттестоваться на квалификационные категории 9.

РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты ГИА в 2023-2024 учебном году

1. Статистические данные

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Допущены к итоговой аттестации
9а	24	24	24
9б	24	24	24
9в	20	18	18
9м	13	14	14
ИТОГО	81	80	80

Класс	Количество на начало года	Количество на конец года	Допущены к итоговой аттестации	Не допущен к итоговой аттестации
11а	29	29	29	-

2. Результаты аттестации в форме ОГЭ 9 классы

№ п/п	Предметы	Количество	Обученность	Качество	Средний балл
1	Русский язык	80	100	81,25	4,26
2	Математика	80	100	72,5	3,76
3	География	50	100	58	3,78
4	Обществознание	66	100	59	3,63

5	История	1	100	0	3
6	Английский язык	3	100	66,7	3,67
7	Информатика	13	100	69,2	3,7
8	Химия	8	100	87,5	4,25
9	Физика	1	100	100	4
10	Биология	12	100	91,7	4,4

3. Результаты аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

Учебный год	2023-24		
	Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Уровень обученности
русский язык	29	100	65,9
математика базовая	22/23	100	3,95/ 4
математика базовая	7/6	85,7/100	54,4/ 62,5
биология	9	88,9	63,8
география	3	100	49,7
физика	2	100	60
химия	6	100	78,5
обществознание	16	75	45,25
литература	1	100	58
история	5	80	54,8
английский язык	5	100	51,2
информатика	3	33,3	31,3

Итоговые результаты успеваемости

Аттестат особого образца получила одна выпускница: Худайбердиева А. (96).

На уровне среднего общего образования на «отлично» окончили 2023-2024 учебный год 7 человек (11,7%), на «4» и «5» - 20 человек (33,3%). По итогам государственной (итоговой) аттестации в 2023-2024 учебном году 4 выпускника 11 класса награждены золотой медалью РФ, 3 выпускника золотой медалью СК, один выпускник 11 класса награжден серебряной медалью РФ, один выпускник серебряной медалью СК. Из 29 допущенных к государственной (итоговой) аттестации учащихся 29 выпускников по итогам экзаменов получили аттестаты о среднем общем образовании (Алимурадова А.А. в качестве экстерна, зачисленного на момент прохождения промежуточной аттестации).

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Развитие творческого потенциала личности обучающегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Так же ежегодно в школе отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на учебу, на участие в предметных олимпиадах разных уровней, различных интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях и т.д.

В школе сформировалась вертикаль участия в конкурсах (школьный-городской-региональный уровни). Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. В 2023 году большинству обучающихся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа ВсОШ была сформирована команда обучающихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад ВсОШ.

Традиционно обучающиеся и педагоги русского языка и литературы участвуют в городском конкурсе школьного тура конкурса чтецов «Живая классика», во Всероссийском конкурсе сочинений и были награждены грамотами участника (педагоги Башкова Н.М., Чекмарева Т.А., Чикалова Д.С.).

Стремясь показать свой потенциал, талантливые дети осваивают универсальные дисциплины и принимают активное участие в дистанционных олимпиадах. Система заочных конкурсов и олимпиад («Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧиП», «Звезда», «Олимпус») помогают выявлять высокомотивированных детей на начальном уровне.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

1. Практически по всем предметам обучающиеся показали хороший уровень выполнения заданий.
2. По результатам школьного этапа из победителей и призеров 115 обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Невинномыска. Приняло участие 334 обучающихся.

	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Олимпиада	334	103	107	32	1	0	0	0

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно. Практически по всем предметам обучающиеся показали хороший уровень выполнения заданий.

Итоги школьного этапа ВсОШ:

количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году (по протоколам):

4 класс		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Математика	Русский язык								
17	16	57	158	140	132	132	42	54	748

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады
ШКОЛЬНИКОВ
в 2023/2024 учебном году (по протоколам)

4 класс		5класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз
2	7	2	4	7	14	8	12	10	11	8	5	1	0	7	5	45	58

По результатам школьного этапа из победителей и призеров 107 обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Невинномыска приняли участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Из них 9 обучающихся стали победителями и 23 призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2023/24 учебном году по классам (по протоколам)

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
23	24	26	9	19	107

Количественные данные о победителях муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
2	4	0	1	2	9

Количественные данные о призерах муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
3	5	2	3	7	23

Итоги регионального этапа ВсОШ в 2024 году

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Участие в РЭ
1	ОБЖ	Чан Ту Линь	11А	Участник

Результаты, достигнутые учащимися школы под руководством учителей в предметных олимпиадах разных уровней, интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях свидетельствуют не только о большой познавательной активности обучающихся, но и их больших успехах. Проводимая работа учителями-предметниками, которые подготавливают на уроки интересные задания повышенной сложности, что не только развивает интеллектуальные способности и мышление, но и позволяет проявлять интерес к предмету. А чтобы разнообразить учебный процесс, применяют различные формы и жанры урока. Например, ролевые, деловые, операционные и имитационные игры. Задания для одаренных детей повышенного уровня сложности, задания не репродуктивного характера, а творческие.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных испытаниях по итогам, которых, присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (перечень утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2013 г. № 1345).

4.3. Данные о поступлении в учреждения

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	80	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	57	71,3
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	23	28,7
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	29	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	23	79,3
	В том числе:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	12	41,4
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	6,9
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	3	10,4
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	3	10,4
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	2	6,9
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	3,4
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	1	3,4
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	11	37,9

Из них:			
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	6,9
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	4	13,8
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	5	17,2
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	2	6,9
В том числе:			
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	2	6,9
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	2	6,9
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	4	13,8
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально профилактических мер, направленных на использование стратегии сдерживания, как наиболее адекватной в работе по профилактике, предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся, т.к. сегодня ставить вопрос о полном искоренении этих проблем в современных условиях нереально.

В связи с этим в школе проводится профилактическая работа, целью которой является воспитание личностно-развитого человека способного справиться с жизненными проблемами адекватными способами.

Работа ведется по следующим направлениям:

- выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- сотрудничество со службами: ОДН, КДН и ЗП;
- правовое просвещение педагогов и учащихся;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков);
- работа с родителями;
- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

Информация о количестве обучающихся, состоящих на различных видах учета

Вид учета	Количество обучающихся, состоящих на учете
ВШУ	0
ОДН	0
КДНиЗП	0

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся

2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
из 940чел. не болели 340 чел-36% болели 600 чел-64%	из 938чел. не болели 376 чел-40% болели 562 чел-60 %	из 993чел. не болели 394чел-39,7% болели 562 чел-60,3 %

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях.

Результаты, достигнутые учащимися школы под руководством учителей в предметных олимпиадах разных уровней, интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях свидетельствуют не только о большой познавательной активности обучающихся, но и их больших успехах. Проводимая работа учителями-предметниками, которые подготавливают на уроки интересные задания повышенной сложности, что не только развивает интеллектуальные способности и мышление, но и позволяет проявлять интерес к предмету. А чтобы разнообразить учебный процесс, применяют различные формы и жанры урока. Например, ролевые, деловые, операционные и имитационные игры. Задания для одаренных детей повышенного уровня сложности, задания не репродуктивного характера, а творческие.

РАЗДЕЛ 5. Социальная активность и внешние связи МБОУ СОШ № 1 г. Невинномыска

Организация профильного обучения на старшей ступени общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации общего образования и призвана обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе и с учетом регионального рынка труда. В 2023-2024 учебном году в школе реализовались в 10 классе три профиля: естественно-научный, педагогический, юридический. Наличие данных профилей позволяло обучающимся более углубленно изучать такие предметы, как математика, русский, химия, биология, обществознание, история.

В школе сложилась система работы по проблеме внедрения предпрофильной подготовки. В этом учебном году был открыт 2 медицинских 8м и 9м классы. Сотрудничество с мед. колледжем дает возможность получать первоначальные знания по медицине.

В 9 и 11 классах - это встречи с представителями городских и краевых учебных учреждений. Такое сотрудничество позволяет выпускникам уже в школе знакомиться с профессиями в образовательных учреждениях, что дает им возможность более осознанно подходить к выбору профессии.

Осуществляется тесное взаимодействие школы и МБДОУ г. Невинномысска № 47 «Родничок» и № 49 «Аленький цветочек», с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ведущей учебной деятельности.

В конце учебного года составляется план работы на следующий учебный год, планируются совместные мероприятия, взаимопосещения занятий, уроков, совместные педсоветы, консультации, родительские собрания и др.

РАЗДЕЛ 6. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы:

Наблюдается тенденция к увеличению количества классов – на 1 класс (всего 39 классов).

Все выпускники в основные сроки получили аттестаты – в 9-х классах 80 обучающихся, в 11 классе - 29 обучающихся.

Выпускники 11 класса набрали необходимое количество баллов на основных экзаменах, подтвердили результаты для получения золотой медали. Количество медалистов 5 обучающихся.

Сформирован 1 многопрофильный 10 класс – 3 профиля и двухпрофильный 11 класс.

Улучшилось качество внеурочных и воспитательных мероприятий. Отмечается удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, комфортностью пребывания детей в школе.

Обеспеченность кадрами доведена до 85%. Коллектив пополнился молодыми специалистами (5 педагогов). Своевременной курсовой подготовкой охвачены 100% чел. от планового показателя.

Выросла мотивация педагогов для участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства - 2 педагога. 3 место в конкурсе «Педагогический дебют».

Произошел рост показателей по многим позициям для участия в ежегодном рейтинге образовательных организаций.

Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО; СОО.

2. Продолжить создавать условия для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Продолжить создавать условия для успешного обучения иностранных граждан.

4. Создать условия для успешной адаптации и обучения детей, прибывших с Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей.

5. Совершенствовать подходы и технологии в организации предпрофильной работы в 8 - 9 классах и профильной работы 10-11 классах.

6. Продолжить совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.

7. Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.

II. Совершенствование подходов в дополнительном образовании, внеурочной деятельности и воспитании:

1. Внедрять проектную практику в образовательный процесс.
2. Продолжать развивать проекты «Юнармия» и «Движение первых», «Большая перемена», «Театр», «Школьный спортивный клуб».
3. Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.
4. Внедрить систему рейтинга классов.
5. Внедрять эффективные практики работы с детьми в классных коллективах (игровые методики в том числе).
6. Создать условия по проведению в школьной среде информационной работы, касающейся разьяснения причин и задач специальной военной операции.
7. Продолжить массовую работу с детьми гражданской и патриотической направленности.

III. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение в школе:

1. Продолжить совершенствовать систему профилактики через внедрение различных форм работы.
2. Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и обучающимися с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.
3. Усилить работу по реализации адаптированных программ НОО и ООО с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами. Поиск новых форм и эффективных методик. Обучение специалистов.
4. Продолжить работу Кабинета профилактики правонарушений.
5. Организовать и провести социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся в 2023 г. Провести качественную коррекционную и профилактическую работу по итогам проведения СПТ.
6. Усилить работу ППК.

IV. Организация работы с одаренными детьми:

1. Взять на контроль организацию работы по подготовке и участию обучающихся в предметных олимпиадах, МАН.

V. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создать условия для методического сопровождения перехода на новый ФОП и ФГОС.
2. Продолжать формировать систему наставничества, тьюторства.
3. Усилить работу по подготовке и проведению методических недель.
4. Активизировать работу педагогов по рекламации опыта работы.

5. Повышать профессиональный уровень педагогов через участие в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации.

VI. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Оформление школьных пространств (информационно-библиотечный фонд, школьный музей, в том числе посвященный участникам СВО, Центр детских инициатив).

VII. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса.

2. Обеспечение контроля за ежегодным профилактическим медицинским осмотром несовершеннолетних.

3. Совершенствование механизма отработки действий, в случае происшествия с несовершеннолетними.

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Разработка обновленной Программы развития на 2024-2026 гг. с учетом требований федеральных (региональных) проектов.

2. Продолжить совершенствовать систему управления школой.

3. Продолжить работу по повышению имиджа учреждения в городе.

IX. Кадровое обеспечение:

1. Усилить работу по привлечению молодых специалистов.

2. Продолжить работу по переподготовке специалистов на имеющиеся вакансии.

X. Материально-техническое обеспечение и безопасность школьной среды:

1. Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль за эффективным использованием оборудования.

2. Информатизация образовательного процесса.

3. Совершенствование системы мониторинга образования.

4. Обеспечение безопасности образовательной среды.

Публичный доклад составлен комиссией в составе:

1. Божко Н.В. – директор;
2. Беловолова Л.С. - заместитель директора по УВР
3. Перепелина Г.Н. – заместитель директора по УВР
4. Путилина А.А. - заместитель директора по УВР
5. Диденко Т.Л. - заместитель директора по УВР
6. Чилеко О.В. – заместитель директора по ИКТ
7. Донец Н.В. – заместитель директора по ВР
8. Бурматова Н.К. - заместитель директора по АХЧ

Директор
МБОУ СОШ № 1 г. Невинномыска



Н.В. Божко