



УТВЕРЖАЮ

приказом

г. Невинномысск

от 04.04.2024

Директор МБОУ СОШ № 1

г. Невинномысск

Программа  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Солнышко» МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысск

«Город знатоков ПДД»  
Профильная направленность: здоровьесбережение

6,5-15 лет

возраст

26.06.2024г. - 17.07.2024г.

сроки реализации

Составитель: Шумская  
старший воспитатель

2024г.  
г. Невинномысск

## Паспорт программы

1	Название программы	Программа «Город знатоков ПДД»
2	Цель программы	создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, развитие личности ребенка, творческое развитие, привитие основ здорового образа жизни.
3	Составитель программы	Шумская Ольга Александровна
4	Название лагеря	«Солнышко»
5	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
6	Профиль лагеря	Оздоровительный
7	Тема лагеря	Здоровый образ жизни
8	Кадровое обеспечение	Старший воспитатель, воспитатели, работники по комплексному обслуживанию зданий, сотрудники пищеблока.
9	Продолжительность смены	21 календарный день
10	Адрес, телефон	357100, Ставропольский край, г.Невинномысск, ул. Гагарина 62А, +7(86554)3-58-81
11	Возраст участников	6,6-15 лет
12	Условия приема в лагерь	По заявлению родителей
13	Срок проведения смены	24.06.2024г.-17.07.2024г.
14	Количество детей Количество отрядов	50 человек 2 отряда

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Единственная красота,  
которую я знаю – это здоровье*  
Г. Гейне

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, формирование здорового образа жизни, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность. Лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Данная программа по своей направленности является комплексной спортивно-оздоровительной и включает в себя спортивную деятельность, направленную на укрепление здоровья, отдых и воспитание детей в лагере.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, привитие основ здорового образа жизни.

**Актуальность.** Как никогда актуальной остается проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, нервно- психические нагрузки и т. д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здорового образа жизни, основных навыков сохранения здоровья. Данная программа является комплексной по формированию культуры здоровья, способствует познавательному и эмоциональному развитию ребенка. Дети путем подвижных игр, спортивных мероприятий, развлечений, КТД учатся быть здоровыми, соблюдать правила здорового образа жизни.

**Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, развитие личности ребенка, творческое развитие, привитие основ здорового образа жизни.

**Задачи программы:**  
*оздоровительного цикла*

- привить потребность к заботе о своём здоровье и здоровому образу жизни посредством общеукрепляющих мероприятий;

- расширить знания детей и подростков о своём здоровье;

#### ***развивающего цикла***

- создать эффективное развивающее, оздоровительное и воспитательное пространство лагеря через формирование моделей игровой деятельности;

- закрепить и совершенствовать знания Правил дорожного движения;

- формировать умения и навыки юного инспектора движения;

- обретение ребёнком уникального своего «Я» через реализацию своих возможностей, участие в различных видах деятельности по программе лагеря.

#### ***воспитательного цикла***

- предоставление условий для самоопределения, свободы и ответственности в принятии решений, самореализации и саморазвития детей с учётом их индивидуальных особенностей;

- помочь каждому ребёнку обрести смелость и желание быть самим собой, быть свободным и ответственным за свою собственную жизнь и свою судьбу;

- освоение ребёнком новых моделей эффективного коллективного поведения и навыков сотрудничества;

- создание в лагере отношений, основанных на сотрудничестве, содружестве, сотворчестве детей и взрослых.

#### ***профилактического цикла***

- проведение профилактической работы по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности.

### **Основные направления реализации программы**

#### **1. Спортивно-оздоровительное направление**

В детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Целью этого направления является пропаганда и формирование здорового образа жизни. Улучшение физического состояния учащихся. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей. Формирование положительных привычек по сохранению своего здоровья. Формирование здорового работоспособного человека. Развитие морально-волевых качеств личности подростка (сила, ловкость, выносливость и т. п.);

- профилактика заболеваний, укрепление здоровья и блокировка негативных и вредных привычек.

#### **2. Художественно-эстетическое направление**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Все мероприятия этого направления носят практический характер. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей

### 3. Культурно-развлекательное, нравственное направление

Данное направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Мероприятия (конкурсы, выставки, посещения музеев, библиотек) способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, уважения по отношению к себе, другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим.

#### **Основной состав профильной смены**

Это учащиеся школы в возрасте 6,6–15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа реализуется в течение 21 календарного дня. Первый период организационный (один день), второй - основной период (пятнадцать-шестнадцать дней), третий - итоговый (один-два дня).

#### **Принципы реализации программы**

- Принцип самореализации и саморазвития педагогов и детей в совместной деятельности на основе партнерства и взаимопомощи. Основным смыслом данного принципа заключается в том, что, участвуя в совместной деятельности, педагоги и дети максимально реализуют себя.
- Принцип взаимостимулирования творческой деятельности предполагает, что в лагере доминирует творческое начало при организации различных видов деятельности. Творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе.
- Принцип психологической культуры взаимодействия участников педагогического процесса предполагает учет индивидуальных особенностей ребенка. Реализация этого принципа обеспечивает формирование благоприятного психологического климата в коллективе.
- Принцип эстетизации среды означает, что в лагере в его социальном окружении доминируют эстетические начала во взаимоотношениях всех участников общения, в организации творческой эстетической деятельности детей и педагогов.
- Индивидуализации воспитания требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, раскрывая потенциал личности в ходе участия в различных делах.
- Принцип многообразия и вариативности педагогических средств предполагает широкий выбор различных педагогических средств стимулирования и организации различных видов деятельности.
- Принцип интеграции вытекает из педагогической необходимости объединения подходов к содержанию воспитательной деятельности.

- Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления.
- Принцип безопасности и жизнеобеспечения детей (в походах, на дорогах, ТБ на местах и др.).

Реализация данных принципов расширяет возможности педагогического коллектива профильной смены лагеря в отборе содержания, видах и формах его реализации как в перспективном планировании, так и в текущей смене.

### **СОДЕРЖАНИЕ лагерной смены состоит из шести блоков.**

#### **1. Содержание работы обязательное для всех отрядов**

Основное содержание программы направлено на достижение общей цели и на решение задач программы лагеря «Город знатоков ПДД». Реализация программы осуществляется через серию сюжетно-ролевых игр.

Каждый отряд – это экипаж, со своим названием, девизом, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Члены экипажей живут по общепринятым законам и заповедям.

Образовательная деятельность в рамках смены «Город знатоков ПДД» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с совершенствованием и привитие основ здорового образа жизни, дети приобретут знания о современном мире, научатся решать локальные экологические проблемы, получают опыт творческой деятельности.

Участие детей в работе оздоровительного лагеря формирует познавательный интерес к ЗОЖ, к природе родного края. Программа предполагает различные формы и методы работы с каждым ребенком, методы работы в малых творческих группах, методики коллективных творческих дел.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ....

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**2. Содержание работы отряда.** Оно строится на принятых правилах каждого отряда, отражено в плане работы воспитателя:

- воспитание национального самосознания, любви к малой Родине;

- всестороннее эмоциональное, физическое развитие;
- адаптация подростков к новой среде, новому коллективу;
- привитие основ здорового образа жизни;
- воспитание культуры поведения.

**3.Оздоровление, закаливание и лечебные процедуры. Физкультурно – оздоровительная работа.** Забота о сохранении здоровья детей – важнейшая обязанность всех детских оздоровительных лагерей. Детский лагерь в первую очередь и ориентирован на укрепление здоровья детей, на восстановление ослабленных функций организма после учебного года. Летний период должен быть одним из основных этапов оздоровления.

Основные направления оздоровительной работы:

- организация правильного питания;
- выполнение режима дня, способствующего оздоровлению;
- организация физической культуры и физического воспитания как мощного фактора оздоровления;
- создание условий правильного использования естественных факторов оздоровления;
- организация оздоровительно-коррекционной работы.

**Формы оздоровительной деятельности:**

- закаливание солнцем, воздухом, водой;
- утренняя гимнастика;
- подвижные спортивные игры;
- занятия в группах по различным видам спорта;
- спортивные соревнования;
- экскурсии, прогулки.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в помещении спортивного зала.

**4.Досуг, экскурсии, походы и другое**

Основные мероприятия и виды деятельности: праздники, коллективные творческие дела, военно- спортивные соревнования, игры, конкурсы, смотры, экскурсии, практические работы по профилю, занятия по интересам.

**5.Психолого-педагогическое сопровождение:**

- организация наблюдения за детьми;
- создание условий успешности и поддержания;
- оказание психологической помощи детям;
- анкетирования детей и родителей.

**6. Образовательная деятельность**

- рекламирование образовательной деятельности ДДТ;
- набор в группы по интересам;
- овладение разнообразными научными методами исследований;
- приобретение практических навыков;
- развитие интереса к судьбам людей родного края;
- интеллектуальное развитие учащихся.

Образовательная деятельность – одна из составляющих программы деятельности профильной смены. Лагерь привлекает ребят новизной окружения, новыми друзьями, возможностью свободно выбирать занятия по интересу, заняться любимым делом, определить свои индивидуальные интересы, склонности и возможности в творчестве, спорте.

Посещение занятий в лагере позволят каждому подростку почувствовать себя в дружном коллективе значимым, научиться чему-то полезному и поделиться своими знаниями и умениями с товарищами, выбрать интересное дело, принять нормы коллективной деятельности и осознать необходимость участия в общественной жизни.

#### **Методы и формы реализации программы:**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

**Приоритетные методы работы:** «Погружения»; коллективное творчество: синтез управления и самоуправления.

#### **Инновационные формы работы**

- Использование технологий развивающего обучения, методов личностно-ориентированного подхода.
- Интерактивное образование.
- Коллективная творческая деятельность.
- Разработка комплексных, интегрированных занятий.
- Тематическое «погружение».

#### **Формы проведения занятий:**

на основе личностно-ориентированного подхода к организации образовательного процесса, сберегающих технологий:

- фронтальная работа,
- групповая и индивидуальная,
- мозговой штурм,
- дискуссии.



**Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере** осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

#### **Этапы реализации программы:**

##### **1. Подготовительный:**

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

##### **2. Организационный:**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

##### **3. Основной :**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

##### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

#### **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для организации работы по реализации программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием предусмотрено:

- ежедневное проведение планерок воспитателей для подведения итогов дня и планирования работы на следующий день;
- составление планов работы отрядных воспитателей;
- ежедневное проведение анкетирования воспитанников («Экран настроения»), рефлексии в конце дня;
- ежедневное проведение рабочих линеек в начале и в конце дня;
- оказание консультативной и методической помощи педагогам администрацией школы;
- использование материально-технической базы школы для проведения программных мероприятий;
- проведение инструктажей с педагогами и детьми по охране жизни здоровья, мероприятий по профилактике детского травматизма, по профилактике коронавирусной инфекции и ОРВИ;
- организация детского самоуправления в форме совета командиров экипажей и вожатых.

#### **Структура управления:**

Главнокомандующий: начальник лагерной смены;

Командный состав: воспитатели;  
Командиры экипажей: командиры отрядов;  
Члены экипажей: дети.

### **Кадровое обеспечение**

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ № 1 города Невинномыска - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

В мае для педагогов проводятся семинары по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

### **Кадровое обеспечение программы:**

Старший воспитатель.

Воспитатели.

Медицинский работник.

Подбор старшего воспитателя, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Старший воспитатель определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря, организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 15 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма и по профилактике коронавирусной инфекции и ОРВИ.

### **Организация обязательных отрядных дел**

1. Операция «УЮТ».

2. Знакомство с традициями лагеря «Непоседы».

3. Проведение инструктажа по технике безопасности.

4. Знакомство в отрядах:

- создание актива отряда;
- планирование отрядных дел;
- организация, подготовка и участие в лагерных мероприятиях:

«Город знатоков ПДД»

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

### **Обязанности командира отряда:**

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работы.

### **Законы профильной смены:**

-Закон доброты

-Закон порядочности

-Закон дружбы

-Закон безопасности

-Закон взаимовыручки

### **Заповеди:**

- Экипаж – одна семья.

- Один за всех, и все за одного.

- Порядок, прежде всего.

- Каждое дело вместе.

- Все делай творчески, а иначе зачем?

- Даже если трудно, доведи дело до конца.

- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Для экипажей разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член экипажа может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа. За нарушение закона – «звезда» снимается. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «звезд», набранных экипажем. По итогам победители получают призы и награды.

#### **Режим работы профильной смены летнего оздоровительного лагеря «Непоседы»**

время проведения	элементы режима дня
08.30 – 08.40	Сбор детей
08.40 – 08.50	Утренняя зарядка
08.50 – 09.00	Линейка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 13.00	Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций. Отрядные дела, соревнования, игры, мероприятия.
13.00 – 13.40	Обед
14.00 – 14.30	Минутка по профилактике ДТП.
14.30	Уход домой

#### **Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

Умелая организационно-методическая работа по осуществлению этой программы позволит реализовать поставленные цели и задачи, добиться позитивных результатов у детей занятых в лагере «Непоседы» профильной смены «Город знатоков ПДД» в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания здорового образа жизни, оздоровления и организации их досуга, а так же

- сформирует:
  - коллективизм – способность и готовность к корпоративному взаимодействию в решении задач стоящих пред коллективом;
  - сплоченность – способность достигать единства во мнениях всех членов коллектива;
  - контактность – взаимная общительность, благоприятные личные взаимоотношения, умения находить конструктивные решения в конфликтных ситуациях;
  - способность сопереживать, к оказанию добровольной помощи людям;
  - организованность – умение налаживать сотрудничество, распределять обязанность так, чтобы добиться наибольшей эффективности в совместной работе;
  - повышение самооценки, проявления творчества в деятельности;
  - уверенность в себе и психологическую устойчивость;
- укрепит здоровье детей;

- привьёт у детей потребность к заботе о своём здоровье и здоровому образу жизни.

### **Контроль**

Оценка реализации программы деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей определяется следующими критериями:

- анализ и учет интересов и потребностей детей конкретного отряда и результатов их развития;
- наличие положительной динамики включенности детей в различные виды и формы работы на основе программы педагога;
- изменения в уровне развития интересов детей (их широта, разнообразие), отношение к жизни в лагере и к коллективу, положительной мотивации в социально-культурных ценностях окружения;
- уровень эмоционально-психологического климата в детском коллективе, отношения между взрослыми и детьми;
- уровень самореализации педагога и удовлетворенности полученными результатами.

### **Методическое обеспечение**

К программе деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей наработаны следующие нормативные и методические материалы: положение о лагере, должностные инструкции для работников лагеря, приказы и договоры по деятельности, программы смен, сценарии мероприятий, игр и многое другое.

### **Литература**

1. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Концепции развития дополнительного образования детей».
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
5. Нормативные региональные документы (край, город).
6. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь...: организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед. - Волгоград: 2007.
7. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь 1-11 кл.: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий, лагерные смены, развлекательные мероприятия, спортивные конкурсы, интеллектуальные шоу, походы - М.: 2006.

8. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства М., 2005.
9. Варакин, В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей. М. 2006.
10. Григоренко, Ю.Н. Здравствуй, наш лагерь! - М.: 2003.
11. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере - М.: 2003.
12. Маленкова Л.И. Как вести за собой: большая книга вожатого - М.: 2004.
13. Бузырева Л.М. Копилка вожатских премудростей - М.: 2004.

## Календарно – тематическое планирование

<p><i>День 1. «Здравствуй солнечное лето»</i></p> <p>Открытие лагеря.- Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» (сбор антропологических данных.</p> <p>- Час знакомства «Выпуск стенгазеты «Это мы!»;</p> <p>- Игровая программа «Озорное лето».;</p> <p>- Встреча с инспектором ГИБДД на тему «Инструктаж по ПБ,ТБ,ПДД)</p>	<p><i>День 2. Мы на улице.</i></p> <p>-Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и ушибах»;</p> <p>- Посещение библиотеки г. <del>Суровикино</del>. Ситуативная беседа - диалог « Кто есть кто на дороге »;</p> <p>- Спортивная эстафета «Солнце, воздух и вода»;</p> <p>-Конкурс рисунков «Моя улица».;</p> <p>- Анкетирование «ПДД».</p>	<p><i>День 3. В мире дорожных знаков.</i></p> <p>- Минутка безопасности «Правила движения»;</p> <p>- Посещение детской библиотеки «День экологии»;</p> <p>-Дискуссионный практикум « Дорога, её элементы, правила поведения на ней».</p> <p>- Спортивная игра «Здоровым быть модно»</p>
<p><i>День 4. В мире дорожных знаков</i></p> <p>- Минутка безопасности «Правила движения»;</p> <p>- Игровая программа «Дядя Степа в стране Светофория»;</p> <p>- Викторина «Здоров будешь- всё добудешь»;</p> <p>-«Знаем ли мы дорожные знаки». Практическое занятие</p>	<p><i>День 5. Мы – пешеходы</i></p> <p>-Минутка здоровья « Чистота – залог здоровья»;</p> <p>-Экскурсия в краеведческий музей. Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода» с использованием ИКТ.</p> <p>- Конкурс рисунков – схем «Безопасный путь домой.</p>	<p><i>День 6. Мы – пешеходы</i></p> <p>-Минутка здоровья «Личная гигиена»;</p> <p>- «Весёлые старты»</p> <p>- Дидактические игры и упражнения «ПДД ты должен знать обязательно на пять».</p>
<p><i>День 7. Мы – на переходе.</i></p>	<p><i>День 8. Мы - на перекрёстке.</i></p>	<p><i>День 9. Мы – водители.</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка безопасности «Как правильно переходить улицу»;</li> <li>- Экскурсия «Какие бывают пешеходные переходы»;</li> <li>- Просмотр мультимедийной презентации на тему «Мы и дорога».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Минутка безопасности «Сигналы светофора»;</li> <li>- Посещение детской библиотеки «Красный, жёлтый, зелёный»;</li> <li>- Ситуативный практикум «Как правильно переходить улицу»;</li> <li>- Подвижные игры на воздухе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка безопасности «Азбука пешехода»;</li> <li>-«Дорога глазами водителей»(использование ИКТ);</li> <li>- Знаем ли мы правила дорожного движения.(практическое занятие);</li> <li>- Спортивные игры «Сильные, ловкие, смелые».</li> </ul>
<p><i>День 10. Мы – водители.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Азбука пешехода»;</li> <li>- Игровая ситуация «Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств»;</li> <li>- Викторина «Знай ПДД»;</li> <li>- Конкурс рисунков «Дорогу детям – без опасности»</li> </ul>	<p><i>День 11. Мы – пассажиры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка безопасности. Беседа - диалог «На улице – не в комнате, о том ребята помните!»;</li> <li>- Экскурсия в зал боевой славы;</li> <li>- Просмотр мультимедийной презентации по ПДД«Правила на дороге для пешеходов»</li> <li>- Беседа – размышление с ситуативным заданием «ЧС на дороге»;</li> <li>- «Знаем ли мы правила дорожного движения» (практическое занятие);</li> </ul>	<p><i>День 12. Мы – пассажиры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Минутка безопасности «Правила учи – себя береги»;</li> <li>-Викторина «Пассажиры обязаны»;</li> <li>- Поездка на батуты «Спектр»;</li> <li>- Конкурс рисунков «Общественный транспорт»</li> </ul>
<p><i>День 13. Я и велосипед</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Минутка здоровья «Правильное питание»;</li> <li>-Беседа «Из истории велосипеда»;</li> </ul>	<p><i>День 14. Я и велосипед</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игра «Друзья здоровья»;</li> <li>- Игра – викторина «Свет зелёный всем мигает – в путь дорогу приглашает».</li> </ul> <p>Праздник « Светофор – ребятам друг!»;</p>	<p><i>День 15. «ПДД ты должен знать обязательно на пять»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Минутка безопасности;</li> <li>- Беседа – практикум с логическим заданием «</li> </ul>



<p>- Игра « Умное колесо»;</p> <p>- Беседа – размышление «Правила безопасной езды на велосипеде».</p>	<p>-Самопрезентация «Моя любимая машинка»</p> <p>-Мониторинг знаний по ПДД.</p>	<p>Где нас подстерегает опасность»;</p> <p>- Соревнования «Спортивная карусель»;</p> <p>- Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Стёпа».</p> <p>Закрытие лагеря.</p>
---	---	--